

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านตะเกา

กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๓ ตูม-สวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านตะเภาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีการวิเคราะห์นโยบายกลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด โครงการ กิจกรรม และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงจากแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568 - 2571 ของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล

โรงเรียนบ้านตะเภา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านตะเภาจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านตะเภา

18 มีนาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1-30
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	31-37
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568	38-40
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	41-46
ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2568	47-128
ส่วนที่ 6 อื่นๆ	129
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผน ฯ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 คณะผู้จัดทำ	130-136

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียนบ้านตะเภา

ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนบนตะเภาตั้งอยู่ที่เลขที่ 72 หมู่ที่ 3 ตำบลตุม อำเภอบางขัน จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33170 เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พุทธศักราช 2517 โดยนายทองพูน ท้วประโคน นายอำเภอ บางขัน นายบุญตา ชัยเรียบ ศึกษาธิการอำเภอบางขัน นายสุวรรณ พรหมลา หัวหน้าหมวดการศึกษา นายอด อุทุมพร กำนันตำบลตุม นายคุณ ผักไหม ผู้ใหญ่บ้าน บ้านตะเภา-บ้านตรอก และผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดกลุ่มโรงเรียนตุมทุกคน รวมถึงประชาชนบ้านตะเภาและบ้านตรอกได้ร่วมกัน ก่อตั้งขึ้น โดยประชาชน บ้านตะเภาและบ้านตรอก ร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดซื้อที่ดินและวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว เงิน ที่ได้จากการการบริจาคแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. ซื่อที่ดิน ซึ่งเป็นที่นาของนายบุญ กับนางไว จันทอง เนื้อที่ 7 ไร่ 35 ตารางวา ตามหลักฐาน นส.3ก, เลขที่ 101 เล่มที่ 5 หน้า 11 ที่ดินดังกล่าวได้โอนเป็นของทางราชการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอ ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุกับธนารักษ์จังหวัดศรีสะเกษ เลขที่ศก. 1045 ลำดับที่ 18

2. ซื่อวัสดุ อุปกรณ์ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง เดิมที่นักเรียนบ้านตะเภาและบ้านตรอก ต้องเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านตุม เมื่อก่อสร้างอาคารชั่วคราวเสร็จได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2517 มีข้าราชการครูจำนวน 2 คน เปิดสอนในระดับชั้น ป.1 -ป.4 โดยมี นายสมศักดิ์ จันทร์ทอง รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 85 คน

ต่อมาเมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2518 นายสมศักดิ์ จันทร์ทอง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านตุม และนายเส็ง มุ่งหมาย ครูใหญ่โรงเรียนบ้านขึ้นาค ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านตะเภา

วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2519 กองอำนวยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติกลางจังหวัดศรีสะเกษ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ศก.02 ให้ 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียนเป็นอาคารเรียนไม้ได้ถุนสูง ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 27 เมตร พร้อมอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนจำนวนหนึ่ง

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2519 นายถิน แสงจันทร์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายเส็ง มุ่งหมาย ซึ่งได้ลาออกจากราชการ

พ.ศ.2522 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ศก.04 ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 27 เมตร จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน เป็นอาคารไม้ได้ถุนสูง พร้อมกับงบประมาณก่อสร้างบ้านพัก ครู 1 หลัง แบบ ศก.14

พ.ศ.2523 นายชูศักดิ์ ไชยจางวาง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านตะเภาแทนนายถิน แสงจันทร์ ซึ่งได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านขึ้นาค

พ.ศ. 2529 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง พร้อมอ่างล้างหน้า 2ที่ ที่ปัสสาวะ 1ที่

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2529 นายชูศักดิ์ ไชยจางวาง เกษียณอายุราชการ

วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2530 นายสมหมาย บัวจุม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2530 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง

วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2531 นายสมหมาย บัวจุม ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียน บ้านกระเตล ส.ป.อ.ห้วยทับทันและวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2531 นายศิริ อาจอินทร์ บตบ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่บ้าน ตะเภา แทนผู้ที่ย้ายไป

พ.ศ. 2535 คณะศิษย์เก่าได้ทำผ้าป่าและมอบเงินจำนวน 15,000บาท ให้กับทางโรงเรียนเพื่อสร้างห้องประกอบอาหาร จำนวน 1 หลัง

และต่อมาภายในปีเดียวกัน โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอาคาร ศก. 04 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 210,000บาท

วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2537 นายศิริ อาจอินทร์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านไฮ และนายสมพงษ์ ทองมา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านสามขา ย้ายเข้ามาแทน

พ.ศ. 2540 องค์การสงเคราะห์เด็กและชุมชน (I.C.S) ได้มอบเงินเพื่อก่อสร้างหอประปา จำนวน 1 หลัง และกรมทรัพยากรธรณี ได้ขุดเจาะบ่อบาดาลให้จำนวน 1 บ่อ เพื่อใช้ทำประปาโรงเรียน

พ.ศ. 2541 องค์การสงเคราะห์เด็กและชุมชน (I.C.S) ได้มอบเงินเพื่อสร้างฉางข้าว 1 หลัง และงบประมาณในการจัดซื้อข้าวเปลือกเพื่อเป็นทุนธนาคารข้าวของโรงเรียน และในปี พ.ศ. 2542 องค์การสงเคราะห์เด็กและชุมชน (I.C.S) ได้ให้งบประมาณสร้างฉางข้าวหลังที่ 2 ราคา 55,015 บาท

วันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2543 นายณัฐพงศ์ สุริยา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่บ้านตะเกา แทนนายสมพงษ์ ทองมา ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านชันาค

พ.ศ. 2544 คณะศิษย์เก่ากรุงเทพ -ชลบุรี ได้ทำผ้าป่าเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์และพัฒนาโรงเรียน เป็นเงิน 76,959บาท องค์การสงเคราะห์เด็กและชุมชน (I.C.S) ได้ให้งบประมาณสร้างถังกรองน้ำมูลค่า 5,000 บาท โรงเรียนได้พัฒนาขึ้นตามลำดับ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2545 นายณัฐพงศ์ สุริยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา ตามเกณฑ์คุณภาพและโรงเรียนได้พัฒนาขึ้นตามลำดับ

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศใช้ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา 175 เขต รวมกรมสพช. และกรมสามัญศึกษาขึ้นตรงต่อคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) มี ผอ.สพท.เป็นผู้บังคับบัญชา

ปีงบประมาณ 2549 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ จากอบต.ตุ้ม จำนวน 99,00 บาท เพื่อ ปรับปรุงสนามฟุตบอลโดยการถมดินในสนามฟุตบอล และสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกว้าง 3 เมตร ยาว 130 เมตร ใช้งบประมาณไป 99,100 บาท

ปีงบประมาณ อบต.ตุ้ม ได้สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กให้กว้าง 3 เมตร ยาว 185 เมตร งบประมาณ 200,000 บาท

และในปีเดียวกัน โรงเรียนได้สร้างอาคารห้องสมุดเอกเทศ 1 หลัง มูลค่า 250,000 บาท ด้วยการระดมทุนจากศิษย์เก่า และได้รับบริจาคจากบริษัททีโอเอ มูลค่า 50,000 บาท

ปีงบประมาณ 2551 ได้งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน 60,000 บาท

ปีงบประมาณ 2552 ได้รับงบประมาณปรับปรุง (งบน้ำท่วม) จำนวน 163,000 บาท โดยการถมดินในบริเวณโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาหน้าท่วม

ปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบประมาณไทยเข้มแข็ง (S.P.2) หลายรายการ โรงเรียนได้พัฒนาขึ้นตามลำดับ

ปีงบประมาณ 2555 ได้นำดอกผลจากธนาคารข้าว I.C.S และธนาคารโคกระบือมาก่อสร้างส้วม 1 หลัง 2 ที่นั่ง โดยใช้เงินอุดหนุนสมทบ 30,000 บาท

วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2555ได้นำดอกผลธนาคารข้าว และธนาคารโคกระบือ มาต่อเติมส้วม อนุบาล 2 จำนวน 2 ห้อง เป็นจำนวนเงิน 30,000บาท

2 ตุลาคม พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม 1 หลัง แบบสพช.604/45 เป็นจำนวนเงิน 242,200 บาท

วันที่ 11 กรกฎาคม 2555 ได้นำดอกผลจากธนาคารข้าวและธนาคารโคกระบือ ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การสงเคราะห์เด็กและเยาวชน (I.C.S) มาซื้อรถยนต์สี่ล้อ ยี่ห้อ ISUZU ประเภทรถโดยสารส่วนบุคคล ในราคา 270,700 บาท ตามรายละเอียดคู่มือการจดทะเบียนรถ เลขทะเบียน 40-0208 จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2555 นายณัฐพงษ์ สุริยา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหลี่ และนางศุภากร สายหงษ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภาตามคำสั่ง สพป.ศก3ที่ ศบ.04140/5183 ลงวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ.2555

ปี พ.ศ.2558 นางศุภากร สายหงษ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนวมหาราช 3 สพป.ศก 1 และ สพป.ศก.3 ได้แต่งตั้ง นางจรรยาลักษณ์ ทองมา รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2559 นางกิตติการุณ แก้วคำสอน มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ที่ 772/2559 สั่ง ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2559

28 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ สปช.104/ 26 จำนวน 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง เป็นจำนวนเงิน 2,400,000 บาท

ปี พ.ศ. 2562 นางกิตติการุณ แก้วคำสอน ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ใน สพป.ศก.4 และ สพป.ศก.3 ได้แต่งตั้ง นางประทุมทอง วิทย์อุดม รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2562 นางสาวรัชณี จันทร์แสน มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2562

วันที่ 28 มกราคม 2564 นางสาวรัชณี จันทร์แสน ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสัมปอวยศรีวิกรมมิตรภาพที่161 และนายสุจินต์ สมบัติวงศ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

วันที่ 12 ตุลาคม 2567 นายสุรชัย ทวีชาติ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สั่ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2567

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านตะเภา ตั้งอยู่ที่เลขที่ 72 หมู่ที่ 3 ตำบลตุม อำเภอบางขัน จังหวัดศรีสะเกษ บนเนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน 35 ตารางวา สังกัดกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา 13 ตุมสวาย(กพศ.ตุมสวาย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน มีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แสดงออกตามประเพณีวัฒนธรรมและมีความเป็นไทย มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ระดับชั้นประถมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สภาพชุมชนโดยรอบ

สภาพทางภูมิศาสตร์โดยรวมประกอบด้วยพื้นที่ราบลุ่ม มีน้ำท่วมขังในฤดูฝนเป็นเวลานาน ประชากรทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ สภาพภูมิอากาศในฤดูร้อน อากาศค่อนข้างร้อนจัด ในฤดูหนาวอากาศหนาวจัดและแห้งแล้ง ในฤดูฝนจะมีฝนตกชุกน้ำท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมหลายวัน ทำให้มีอุปสรรคในการเดินทาง ไปโรงเรียนของนักเรียนในบางปีที่มีน้ำมาก น้ำในบริเวณหมู่บ้านและเส้นทางที่ใช้สัญจร น้ำจะท่วมขังและถูกตัดขาด

ประชากรในเขตบริการนับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 ใช้ภาษาเขมรในการสื่อสาร มีการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอย่างเคร่งครัด และให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เช่น การเล่นผีฟ้า(แม่มด) เพื่อเป็นการรักษาคนเจ็บป่วย เพราะมีความเชื่อว่า จะมีผีสิงเข้าสิง เมื่อถวายสิ่งของที่ชอบที่ต้องการแล้วจะทำให้หายป่วยได้ และเมื่อมีคนป่วยในลักษณะต่างๆ ก็จะมีการรักษาตามพิธีที่เชื่อถือกัน เช่นการตักน้ำมนต์ การเซ่นไหว้บรรพบุรุษ การใช้คาถา เวทมนต์ การใช้หมาก เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีประเพณีบุญบั้งไฟ วันสารทวันโดนตาประเพณีทำบุญชวัญข้าวลั่นเป็นวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างเคร่งครัด

ส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่อ้อย และรับจ้างทั่วไป สภาพความสัมพันธ์ในสังคมมีลักษณะพึ่งพาอาศัยกัน เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นเครือญาติกัน คุณภาพชีวิตยังต้องพัฒนาอีกมากส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาน้อย แต่ให้การสนับสนุนสถานศึกษาทั้งในด้านร่างกาย แรงใจ จนทำให้สถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และอยู่ในระดับที่น่าพอใจ หลายครอบครัวไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง ต้องรับจ้างเพื่อเลี้ยงชีพไปวัน ๆ ในหมู่บ้านไม่มีการประกอบอาชีพเสริม หลังจากเสร็จหน้าการทำนาแล้ว จะตั้งบ้านเรือน ลูกหลาน คนแก่ เพื่อไปรับจ้างที่ต่างจังหวัด ตั้งแต่ปลายเดือน พฤศจิกายน ถึงเดือน มีนาคมทุกปี ทำให้ครอบครัวเกิดปัญหา ขาดความอบอุ่น บางครอบครัวพาลูกหลานติดตามไปด้วยไม่ได้เรียนหนังสือเพราะไม่มีคนดูแล ฐานะทางด้านเศรษฐกิจไม่มีรายได้ที่แน่นอน

จำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตะเภา มีประชากร รวมทั้งสิ้น 846 คน แยกเป็นชาย จำนวน 435 คน และหญิง จำนวน 411 คน โดยมีประชากรวัยเรียน(อายุ 4- 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 184 คน หรือร้อยละ 20.31 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตะเภา จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล/ชื่อบ้าน	ร้อยละประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบล ตูม				
1. บ้านตะเภา	100	546	263	283
2. บ้านตรอก	100	262	136	123
รวมทั้งหมด		808	402	406

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือน เมษายน 2559

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตะเภา ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยไม้ผล ไม้ยืนต้น ข้าวนาปี พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าวหอมมะลิ ภาคอุตสาหกรรมซึ่งได้แก่อุตสาหกรรม อัญมณี และอุตสาหกรรมสาขาบริการ

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2562 ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้ต่อปี สูงกว่า 51,608 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.58 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 51,608 บาท และเมื่อพิจารณาเป็นรายได้หมู่บ้านปรากฏผลดังนี้

บ้านตะเภา	จำนวน	14,722,812	บาท
บ้านตรอก	จำนวน	6,487,978	บาท

แหล่งท่องเที่ยวและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งท่องเที่ยวและภูมิปัญญาท้องถิ่นของหมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตะเภา ดังนี้

หมู่บ้านตะเภา

- 1) วัดตูมสามัคคี ตั้งอยู่หมู่ 1 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ
- 2) ยมภัคดีฟาร์ม (เลี้ยงกบ, เลี้ยงปลา, ปลูกผัก) ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋จังหวัดศรีสะเกษ
- 3) นายสิน ชัยวิเศษ (หมอพราหมณ์) อยู่หมู่ที่ 3 ตำบลตูมอำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ
- 4) นายเชื่อน จันทอง(หมอแคน และ สีซอดัง) อยู่หมู่ที่ 3 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ
- 5) นางประสิทธิ์ แสงมาศ(ทำบายศรี และงานใบตอง) อยู่หมู่ที่ 3 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋จังหวัดศรีสะเกษ
- 6) นางสาว แสงมาศ (ทอผ้า)อยู่หมู่ที่ 3 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ
- 7) นายแสว ผักไหม (ทำขนมเนยล)อยู่หมู่ที่๓ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่บ้านตรอก

- 1) อ่างเก็บน้ำบันตรอกเหนือ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ
- 2) พลับพลาที่ประทับสมเด็จพระเทพรัตน ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ
- 3) โครงการผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ
- 4) นายทองพูน บุญประกอบ (เลี้ยงกบ, เลี้ยงปลาในกระชัง, ผลิตปุ๋ยอินทรีย์) ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ
- 5) นายเทือง โสภานุบุตร(จักสานไม้ไผ่) ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ

6) นางคำสิงห์ ไสภบุตร (บายศรี, ทอผ้าไหม) ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลตุม อำเภอบางคอก จังหวัดศรีสะเกษ

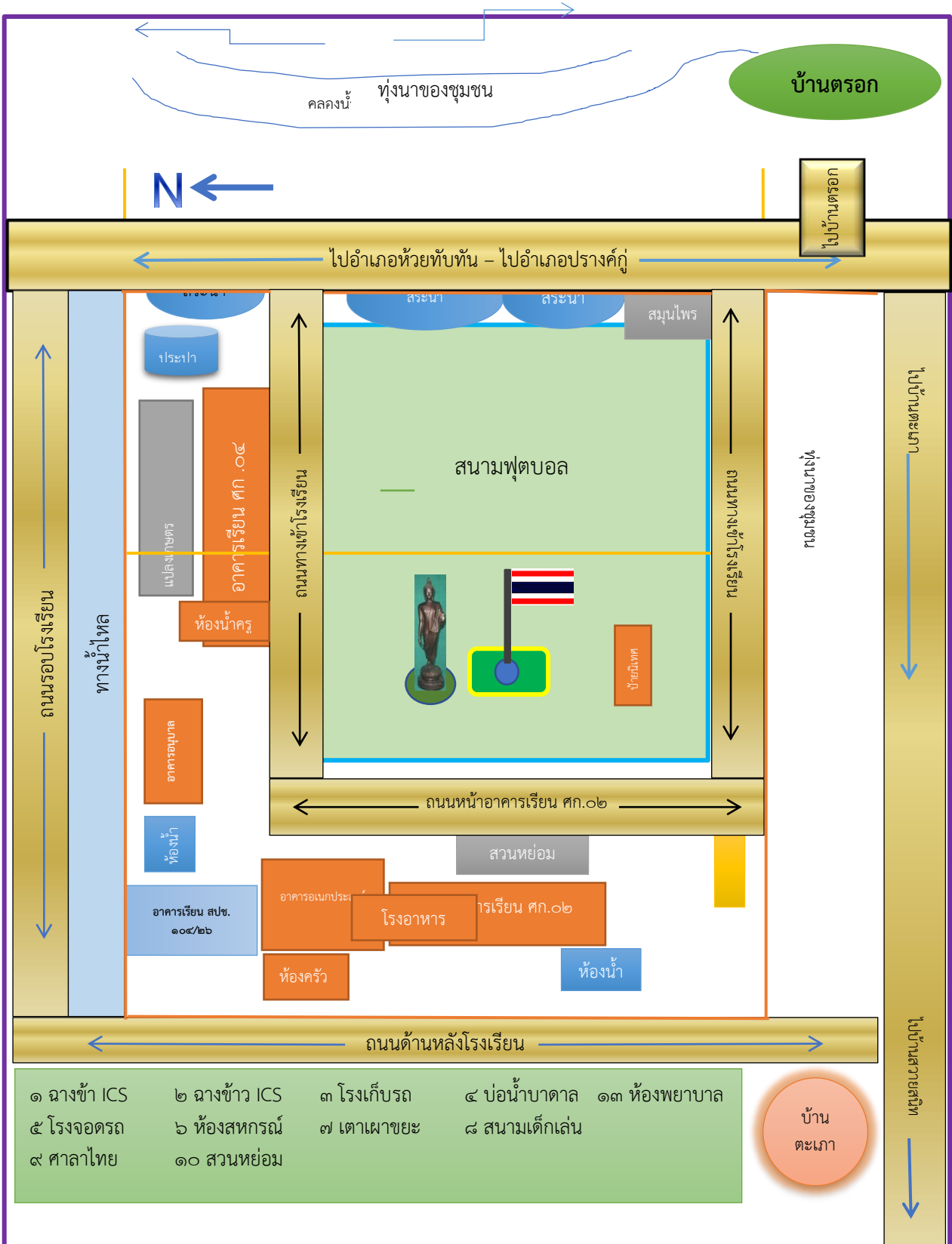
7) นางสาวรณิ จันทอง,นางลำพิ่ง แหวนเงิน (ทอเสื่อ กก) ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลตุม อำเภอบางคอก จังหวัดศรีสะเกษ

ตารางที่ 3 แสดงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการภายในและภายนอกท้องถิ่นแหล่ง

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	150	1. ศูนย์การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านตรอก (หมู่ที่10) ตำบลตุม อำเภอบางคอก จังหวัดศรีสะเกษ	5
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	120	2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	20
3. ห้องพยาบาล	60	3. ไร่นาสวนผสม	5
4. ห้องสหกรณ์	200	4. วัดบ้านตุม วัดตุมสามัคคี	10
5. แปลงเกษตร	100	5. ปราสาทบางคอก	2
6. สนามกีฬาโรงเรียนบ้านตะเกา	200	6. โรงเรียนตุมพิทยานุสรณ์	5
		7. บ้านเจียรไนพลอย	1
		8. พระธาตุเรืองรอง	2
		9. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ศรีสะเกษ	2
		10. ศูนย์สัตว์น้ำอควอเลียมศรีสะเกษ	2
		11. ค่ายลูกเสือชั่วคราวกลุ่มโรงเรียนตุม-สวาย	1

แผนผังโรงเรียนบ้านตะเกา

แผนภาพที่ ๕ แผนผังและเขตบริการ โรงเรียนบ้านตะเกา



ทำเนียบผู้บริหารจากอดีตจนถึงปัจจุบันโรงเรียนบ้านตะเภา สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตะเภา สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

โรงเรียนบ้านตะเภามีคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 9 คน โดยได้รับการสรรหาและแต่งตั้งตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5(6) ว่าด้วยการกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2524 ตั้งแต่วันที่ 29 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560 มีรายนาม ดังนี้ คือ

1. นางสาวสมชื่น	แสงมาศ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายประหัท	จันทร์ฉาย	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวรุ่งธนะพา	จันทร์ทอง	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
4. นางอุไรรัตน์	สีสัน	ผู้แทนครู	กรรมการ
5. นางลำพูน	วิเศษชาติ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6. นายทองอยู่	แสงมาศ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7. นางสาวพัชราวลี	แสงมาศ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นายแสง	แสงมาศ	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
9. นายสุรชัย	ทวีชาติ	ผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านตะเภา ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นายสุรชัย ทวีชาติ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านตะเภา ตั้งแต่ 12 ตุลาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 7 คน แยกเป็นหญิง 5 คน ชาย 2 คน ครูธุรการ 1 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านตะเภา

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง	ระดับ	เงินเดือน	วุฒิปริญญา	วิชาเอก	วัน เดือน ปี เกิด
1.นายสุรชัย ทวีชาติ	7462	ผู้บริหาร	คศ.3	40,120	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	5 พ.ค. 2524
2.นายวิรัตน์ หาดคำ	7467	ครู	คศ. 3	47,750	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	23 ธ.ค. 2527
3.นางอุไรรัตน์ สีสัน	10457	ครู	คศ. 2	36,500	ค.บ.	ปฐมวัย	27 มิ.ย. 2518
4.นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง	5046	ครู	คศ.2	28,970	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	24 ต.ค. 2517
5.นางสาวณัฐธิดา แซ่ตั้ง	7464	ครูผู้ช่วย	ครู ผู้ช่วย	23,890	ค.บ.	สังคมศึกษา	12 ก.พ. 2538
6.นางสาวดวงทิพย์ วิเศษ ชาติ	-	อัตรา จ้าง		6,000	ค.บ.	ชีววิทยา	25 ก.ย. 2542
7.นางสาวเกษมณี หาดคำ	-	ธุรการโรงเรียน		9,000	ค.บ.	ศิลปศึกษา	30 เม.ย. 2538
8.นายธนาวุฒิ จันทอง	-	นักการภารโรง		9,000	-	มัธยมศึกษาตอนต้น	

สรุปข้อมูล

- ❖ จำนวนครูสายปฏิบัติการสอน 5 คน
- ❖ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน
- ❖ วุฒิการศึกษาของข้าราชการครู ต่ำกว่าปริญญาตรี - คน
- ❖ ปริญญาตรี 5 คน สูงกว่าปริญญาตรี 2 คน
- ❖ อายุเฉลี่ยของข้าราชการครู ปี
- ❖ ประสบการณ์สอนเฉลี่ย ปี

ข้อมูลนักเรียน (วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครู:นักเรียน
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	1	1	2	1:2
อ.3	1	3	3	6	1:6
รวมปฐมวัย	2	4	4	8	1:8
ป.1	1	2	3	5	1:5
ป.2	1	2	1	3	1:3
ป.3	1	1	5	6	1:6
ป.4	1	4	2	6	1:6
ป.5	1	7	2	9	1:9
ป.6	1	3	3	6	1:6
รวมประถมศึกษา	6	19	16	35	6:35
รวมทั้งสิ้น	8	23	20	43	7:43

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 41 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 43 คน
- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 10 คน
- 4) นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 8 คน
- 5) มีนักเรียนปัญญาเลิศ 3 คน
- 6) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) 43 คน
- 7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 5 คน
- 8) อัตราส่วนครู : นักเรียน 1:7 คน
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปัจจุบัน) 0 คน
- 10) สถิติการขาดเรียน / เดือน - คน
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 0 คน
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 5 คน
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) คิดเป็นร้อยละ 100
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 35 คน คิดเป็นร้อยละ 81.39
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 23.25
- 16) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- 17) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 21) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 22) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100

อาชีพของผู้ปกครอง/ศาสนาที่นับถือ

จำนวนร้อยละ	อาชีพของผู้ปกครอง						ศาสนาที่นับถือ				
	รับราชการ	ค้าขาย	เกษตรกร	รับจ้าง	ไม่มีอาชีพ	อื่นๆ	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ฮินดู	อื่น ๆ
ร้อยละ	0	3	30	16	-	-	100	-	-	-	-

ตารางที่ 3 แสดงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการภายในและภายนอกท้องถิ่นแหล่ง

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	

1. ห้องสมุด	150	1. ศูนย์การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านตรอก (หมู่ที่ 10) ตำบลตุม	5
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	120	2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพอำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ	20
3. ห้องพยาบาล	60	3. ไร่สวนผสม	5
4. ห้องสหกรณ์	200	4. วัดบ้านตุม วัดตุมสามัคคี	10
5. แปลงเกษตร	100	5. ปราสาทปรางค์กู๋	2
6. สนามกีฬาโรงเรียนบ้านตะเกา	200	6. โรงเรียนตุมพิทยานุสรณ์	5
		7. บ้านเจียรไนพลอย	1
		8. พระธาตุเรืองรอง	2
		9. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ศรีสะเกษ	2
		10. ศูนย์สัตว์น้ำอควอเลียมศรีสะเกษ	2
		11. ค่ายลูกเสือชั่วคราวกลุ่มโรงเรียนตุม-สวาย	1

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(80)	(80)	(80)	(120)	(120)	(120)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	40	40	40	80	80	80
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
- คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	80	80	80	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์						
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
● กิจกรรมเสริมหลักสูตร						
- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	200	200	200	200	200	200
รวมเวลา (กิจกรรมเสริมหลักสูตร)	200	200	200	200	200	200
รวมเวลาเรียนทั้งหมด+กิจกรรมเสริมหลักสูตร	1,200 ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างเวลาเรียนรายชั้นปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก/สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101 ภาษาไทย	200	5
ค11101 คณิตศาสตร์	200	5
ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2
ส11102 ประวัติศาสตร์	40	1
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ11101 ศิลปะ	40	1
ง11101 การงานอาชีพ	40	1

อ11101 ภาษาต่างประเทศ	120	3
รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม		
อ11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	80	2
ว11201 คอมพิวเตอร์	40	1
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆ กิจกรรมแนะแนว	40	1
◆ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี	40	1
- ชุมนุม	30	
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	1
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080	27

หมายเหตุ สถานศึกษาจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บุรณาการในกิจกรรมชุมนุม จำนวน 10 ชั่วโมง โดยในจำนวน 40 ชั่วโมงที่ทำกิจกรรมชุมนุม นักเรียนต้องร่วมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 3 ชั่วโมง และดูแลต้นไม้ แปลงไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน จำนวน 4 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก/สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		
ท12101 ภาษาไทย	200	5
ค12101คณิตศาสตร์	200	5
ว12101วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส12101สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	80	2
ส12102ประวัติศาสตร์	40	1
พ12101สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ12101ศิลปะ	40	1
ง12101การงานอาชีพ	40	1
อ12101ภาษาต่างประเทศ	120	3
รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม		
อ12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	80	2
ว12201คอมพิวเตอร์	40	1
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆ กิจกรรมแนะแนว	40	1
◆ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี	40	1
- ชุมนุม	30	
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	10	1
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080	27

หมายเหตุ สถานศึกษาจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บุรณาการในกิจกรรมชุมนุม จำนวน 10 ชั่วโมง โดยในจำนวน 40 ชั่วโมงที่ทำกิจกรรมชุมนุม นักเรียนต้องร่วมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 3 ชั่วโมง และดูแลต้นไม้ แปลงไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน จำนวน 4 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก/สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		
ท13101ภาษาไทย	200	5
ค13101คณิตศาสตร์	200	5
ว13101วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส13101สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2
ส13102ประวัติศาสตร์	40	1
พ13101สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ13101ศิลปะ	40	1
ง13101การงานอาชีพ	40	1
อ13101ภาษาต่างประเทศ	120	3
รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม		
อ13201ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	80	2
ว13201คอมพิวเตอร์	40	1
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆ กิจกรรมแนะแนว	40	1
◆ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี	40	1
- ชุมนุม	30	
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	1
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080	27

หมายเหตุ สถานศึกษาจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บุรณาการในกิจกรรมชุมนุม จำนวน 10 ชั่วโมง โดยในจำนวน 40 ชั่วโมงที่ทำกิจกรรมชุมนุม นักเรียนต้องร่วมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 3 ชั่วโมง และดูแลต้นไม้ แปลงไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน จำนวน 4 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก/สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101ภาษาไทย	160	4
ค14101คณิตศาสตร์	160	4
ว14101วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส14101สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2
ส14102ประวัติศาสตร์	40	1
พ14101สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ14101ศิลปะ	80	2
ง14101การงานอาชีพ	80	2
อ14101ภาษาต่างประเทศ	80	2
รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม		
อ14201ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	40	1
14201คอมพิวเตอร์	40	1
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆ กิจกรรมแนะแนว	40	1
◆ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี	40	1
- ชุมนุม	30	
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	1
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040	26

หมายเหตุ สถานศึกษาจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บุรณาการในกิจกรรมชุมนุม จำนวน 10 ชั่วโมง โดยในจำนวน 40 ชั่วโมงที่ทำกิจกรรมชุมนุม นักเรียนต้องร่วมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 3 ชั่วโมง และดูแลต้นไม้ แปลงไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน จำนวน 4 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก/สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		
ท15101ภาษาไทย	160	4
ค15101คณิตศาสตร์	160	4
ว15101วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส15101สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2
ส15102ประวัติศาสตร์	40	1
พ15101สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ15101ศิลปะ	80	2
ง15101การงานอาชีพ	80	2
อ15101ภาษาต่างประเทศ	80	2
รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม		
อ151201ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	40	1
ว15201คอมพิวเตอร์	40	1
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆ กิจกรรมแนะแนว	40	1
◆ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี	40	1
- ชุมนุม	30	
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	1
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040	26

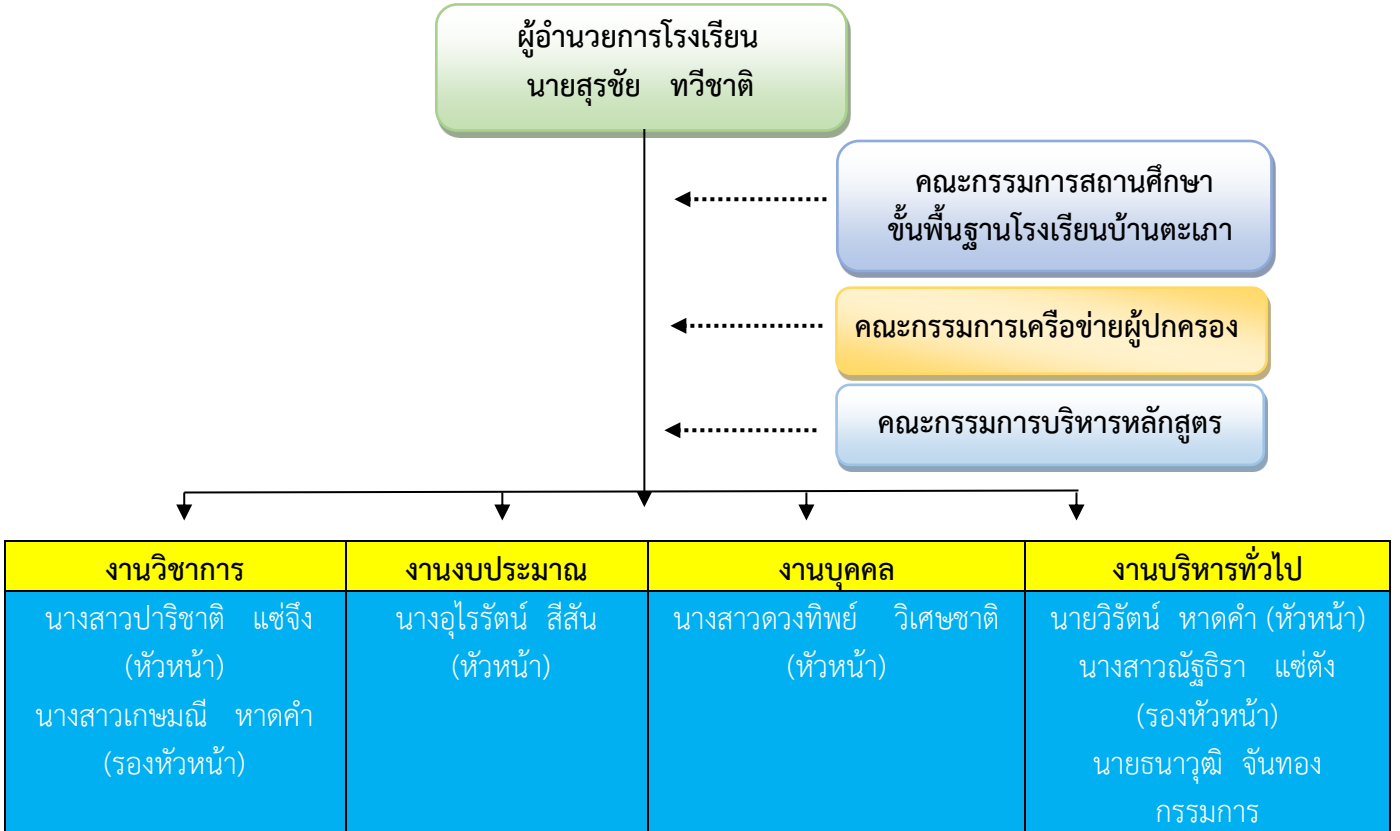
หมายเหตุ สถานศึกษาจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บุรณาการในกิจกรรมชุมนุม จำนวน 10 ชั่วโมง โดยในจำนวน 40 ชั่วโมงที่ทำกิจกรรมชุมนุม นักเรียนต้องร่วมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 3 ชั่วโมง และดูแลต้นไม้ แปลงไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน จำนวน 4 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)	หน่วยน้ำหนัก/สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		
ท16101ภาษาไทย	160	4
ค16101คณิตศาสตร์	160	4
ว16101วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส16101สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2
ส16102ประวัติศาสตร์	40	1
พ16101สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ16101ศิลปะ	80	2
ง16101การงานอาชีพ	80	2
อ16101ภาษาต่างประเทศ	80	2
รวมรายวิชาพื้นฐาน	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม		
อ16201ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	40	1
ว16201คอมพิวเตอร์	40	1
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆ กิจกรรมแนะแนว	40	1
◆ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ-เนตรนารี	40	1
- ชุมนุม	30	
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	1
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040	26

หมายเหตุ สถานศึกษาจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บุรณาการในกิจกรรมชุมนุม จำนวน 10 ชั่วโมง โดยในจำนวน 40 ชั่วโมงที่ทำกิจกรรมชุมนุม นักเรียนต้องร่วมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 3 ชั่วโมง และดูแลต้นไม้ แปลงไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตะเภา
ปีการศึกษา 2568

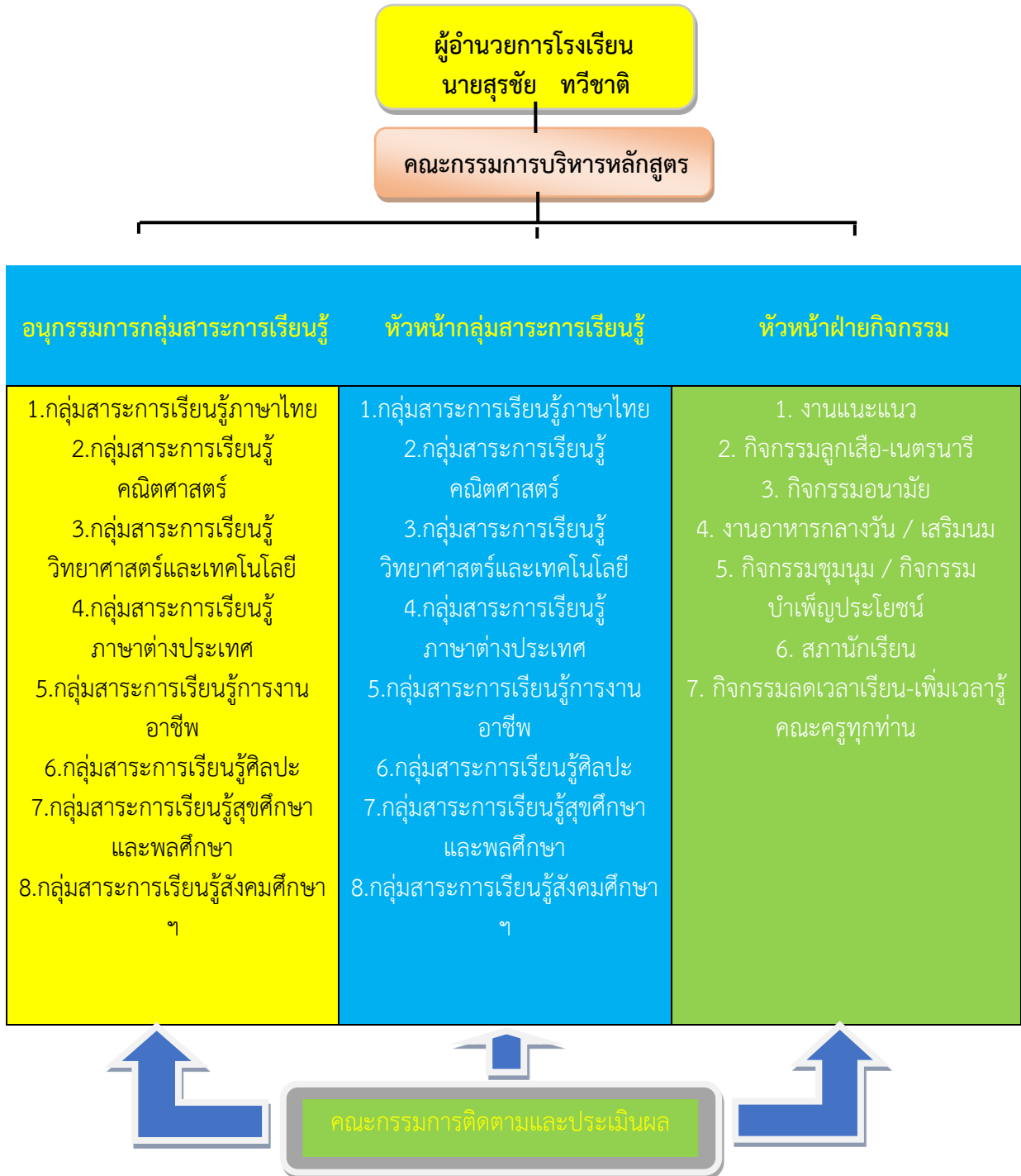


โครงสร้างแผนงานการบริหารงานโรงเรียนบ้านตะเกา

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนด้านการศึกษา 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 6. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ 7. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ 8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
<ol style="list-style-type: none"> 1. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 2. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2. การวางแผนพัสดุ 3. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 2. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 3. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 4. การจัดทำบัญชีรายชื่อ และการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำสำมะโนประชากร 2. การรับนักเรียน 3. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 4. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย
		<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2. การทัศนศึกษา 3. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 4. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>และสถานประกอบการ อื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>3. การจัดทำระเบียบและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของ สถานศึกษา</p> <p>4. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา</p> <p>5. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>สิ่งก่อสร้างที่ใช้ งบประมาณ เพื่อเสนอต่อ เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ จัดทำและจัดหาวัสดุ</p> <p>5. การจัดหาวัสดุ</p> <p>6. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่าย วัสดุ</p> <p>7. การจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สิน</p> <p>8. การรับเงิน การเก็บ รักษาเงิน และการ จ่ายเงิน</p> <p>9. การจัดทำบัญชีการเงิน</p>	<p>2. การส่งเสริมและยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p> <p>3. การส่งเสริมมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>4. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. การริเริ่มส่งเสริมการ ขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6. การพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p>5. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัด การศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา</p> <p>6. งานประสานราชการ ส่วนภูมิภาคและส่วน ท้องถิ่น</p> <p>7. การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน</p> <p>8. การจัดระบบการ ควบคุมภายใน หน่วยงาน</p> <p>9. แนวทางการจัดกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการลงโทษ นักเรียน</p>

โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนบ้านตะเภา



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2567

1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	6	2	4	0
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	6	6	0	0
3. ด้านสังคม	6	6	0	0
4. ด้านสติปัญญา	6	6	0	0

(ให้นำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

ผลพัฒนาการ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	5	5	0	0
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	5	5	0	0
3. ด้านสังคม	5	5	0	0
4. ด้านสติปัญญา	5	4	1	0

(ให้นำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1 - ป.6)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	3	-	1	-	-	-	-	-	2	2	66.67
คณิตศาสตร์	3	-	1	-	-	-	-	-	2	2	66.67
วิทยาศาสตร์	3	-	1	-	-	-	-	-	2	2	66.67
สังคมศึกษา ฯ	3	-	-	1	-	-	-	-	2	2	66.67
ประวัติศาสตร์	3	-	-	1	-	-	-	-	2	2	66.67
สุขศึกษาฯ	3	-	-	-	1	-	-	-	2	2	66.67
ศิลปะ	3	-	-	-	1	-	-	-	2	2	66.67
การงานอาชีพฯ	3	-	-	-	1	-	-	-	2	2	66.67
ภาษาต่างประเทศ	3	-	1	-	-	-	-	-	2	2	66.67
รวม	27	-	4	2	3	-	-	-	18	18	66.67

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5	1				1			4	4	80.00
คณิตศาสตร์	5	1				1		2	2	4	80.00
วิทยาศาสตร์	5	1					1	1	3	4	80.00
สังคมศึกษา ฯ	5	1						1	4	5	100.00
ประวัติศาสตร์	5	1						1	4	5	100.00
สุขศึกษาฯ	5	1							5	5	100.00
ศิลปะ	5	1							5	5	100.00
การงานอาชีพฯ	5	1							5	5	100.00
ภาษาต่างประเทศ	5	1				1			4	4	80.00
รวม	45	9				3	1	5	36	41	83.63

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	6	-	-	-	-	-	-	2	4	6	100.00
คณิตศาสตร์	6	-	-	-	-	-	1	3	2	6	100.00
วิทยาศาสตร์	6	-	-	-	-	1	2	3	0	5	83.33
สังคมศึกษา ฯ	6	-	-	-	-	-	-	4	2	6	100.00
ประวัติศาสตร์	6	-	-	-	-	-	1	2	3	6	100.00
สุขศึกษาฯ	6	-	-	-	-	-	-	-	6	6	100.00
ศิลปะ	6	-	-	-	-	-	-	-	6	6	100.00
การงานอาชีพฯ	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6	100.00
ภาษาต่างประเทศ	6	-	-	-	-	1	3	2	-	5	83.33
รวม	54	-	-	-	-	2	7	19	26	46	85.19

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	9	-	-	-	-	0	2	3	4	9	100.00
คณิตศาสตร์	9	-	-	-	-	3	2	2	2	6	66.67
วิทยาศาสตร์	9	-	-	-	-	2	3	4	-	7	77.78
สังคมศึกษา ฯ	9	-	-	-	-	-	5	3	1	9	100.00
ประวัติศาสตร์	9	-	-	-	-	-	6	3	-	9	100.00
สุขศึกษาฯ	9	-	-	-	-	-	-	-	9	9	100.00
ศิลปะ	9	-	-	-	-	-	-	6	3	9	100.00
การงานอาชีพฯ	9	-	-	-	-	-	-	9	-	9	100.00
ภาษาต่างประเทศ	9	-	-	-	-	1	3	5	-	8	88.89
รวม	81	-	-	-	-	6	21	35	19	75	92.59

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	6	-	-	-	-	1	2	-	3	3	50.00
คณิตศาสตร์	6	-	1	-	-	2	1	1	1	3	50.00
วิทยาศาสตร์	6	-	-	1	-	-	-	-	5	5	83.33
สังคมศึกษา ฯ	6	-	-	-	1	-	-	-	5	5	83.33
ประวัติศาสตร์	6	-	-	1	-	-	-	-	5	5	83.33
สุขศึกษาฯ	6	-	-	-	1	-	-	-	5	5	83.33
ศิลปะ	6	-	-	-	-	-	1	-	5	5	83.33
การงานอาชีพฯ	6	-	-	-	-	1	-	1	4	4	66.67
ภาษาต่างประเทศ	6	-	1	-	2	1	1	-	1	2	33.33
รวม	54	-	2	2	4	5	5	2	34	37	68.52

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย		-	-	2	-	1	-	-	8	8	88.89
คณิตศาสตร์		-	1	-	-	-	5	-	3	8	88.89
วิทยาศาสตร์		-	-	-	-	1	-	-	8	8	88.89
สังคมศึกษา ฯ		-	-	-	-	-	1	-	8	9	100.00
ประวัติศาสตร์		-	-	-	-	-	1	-	8	9	100.00
สุขศึกษาฯ		-	-	-	-	-	-	-	9	9	100.00
ศิลปะ		-	-	-	-	-	-	-	9	9	100.00
การงานอาชีพฯ		-	-	-	-	-	-	-	9	9	100.00
ภาษาต่างประเทศ		-	1	-	2	2	2	1	1	4	44.44
รวม		-	2	2	2	4	9	1	63	73	90.12

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (O-Net) ระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลการ เปรียบเทียบ	ระดับเขต	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	47.50	47.72	+0.22	51.44	54.20
คณิตศาสตร์	23.40	30.30	+6.90	26.97	29.21
วิทยาศาสตร์	37.00	36.25	-0.75	40.12	42.87
ภาษาอังกฤษ	38.75	23.83	-14.92	27.67	33.49
รวมเฉลี่ย	36.66	34.53	-2.13	36.55	39.49

2.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	1	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	5	-	-	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	5	1	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	6	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	9	-	-	-
รวม	39	36	2	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		92.31	5.13	-	2.56

2.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	-	1	--
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	5	-	-	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	4	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	3	2	1	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	3	3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	8	-	1	-
รวม	39	25	6	4	1
เฉลี่ยร้อยละ		64.10	15.38	10.26	2.56

2.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1		100	-
ประถมศึกษาปีที่ 2		100	-
ประถมศึกษาปีที่ 3		100	-
ประถมศึกษาปีที่ 4		100	-
ประถมศึกษาปีที่ 5		100	-
ประถมศึกษาปีที่ 6		100	-
รวม		100	-
เฉลี่ยร้อยละ		100	

ส่วนที่ 2

ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านตะเภา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยึดมั่นความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สร้างเครือข่ายภายในชุมชน ร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
5. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
8. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในผู้เรียน

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง
2. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
5. เพื่อให้โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

◇ คำขวัญ

“ศึกษา พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

◇ ปรัชญาโรงเรียน

สิกขา วิรุฬหิ สมฺปตฺตา การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

◇ อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

◇ เอกลักษณ์

“ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

◇ มาตรการส่งเสริม

1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

◇ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

◇ ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เมตตาและแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลยุทธ์การพัฒนาศาสนสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตะเภา มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ตลอดจนเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านตะเภา จึงได้กำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ในปี 2567 - 2570 ไว้ 7 กลยุทธ์หลัก ดังนี้

กลยุทธ์ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ 2. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในระบบบริหารและในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์วิชาชีพ

- กลยุทธ์ 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาในปัจจุบันรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- กลยุทธ์ 5. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและนักเรียนบนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ 6. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับชุมชน
- กลยุทธ์ 7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วม

1. โรงเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)
3. โรงเรียนบริหารจัดการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านครู ด้านนักเรียนและด้านสถานศึกษา
4. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนพิการได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. ร้อยละ 100 อัตราการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน
7. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
8. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการศึกษาต่อ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในระบบบริหารและในการจัดการเรียนการสอน

1. โรงเรียนใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของครู ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. ร้อยละ 100 ของครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียน
- 4) ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ปรับปรุงและพัฒนาโดยครูผู้สอน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์วิชาชีพ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
2. ร้อยละ 100 ของครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE online
4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐาน
5. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาในปัจจุบันรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาในปัจจุบันรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและนักเรียนบนพื้นฐานความเป็นไทย

- 1) ร้อยละ 100 โรงเรียนส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและนักเรียนบนพื้นฐานความเป็นไทย
- 2) ร้อยละ 80 ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตและนักเรียนนำความรู้ต่อยอดอาชีพในอนาคตได้

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับชุมชน

- 1) ร้อยละ 100 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับชุมชน
- 2) ร้อยละ 100 โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลัก 5 ส
- 3) ร้อยละ 80 โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ

- 1) ร้อยละ 100 โรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
- 2) ร้อยละ 80 โรงเรียนมีส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
- 3) ร้อยละ 100 โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย
4. กระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านตะเภา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 3
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/รายงานกิจกรรม	หมายเหตุ
15 พฤษภาคม 68	- ประชุมผู้ปกครอง		
16 พฤษภาคม 68	- เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2568		
30 พฤษภาคม 68	- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		
12 มิถุนายน 68	- ไหว้ครู		
3 มิถุนายน 68	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินีสุทิดา		
30 มิถุนายน 68	- ส่งเอกสาร/ธุรการชั้นเรียน - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		
1 ก.ค. 68	- วันสถาปนาลูกเสือ		
10 ก.ค. 68	- วันอาสาฬหบูชา - แทนเทียนพรรษา		
28 ก.ค. 68	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 - วันภาษาไทยแห่งชาติ		
30 ก.ค. 68	- ส่งเอกสาร/ธุรการชั้นเรียน - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		
4 ส.ค. 68	- สอบกลางภาค		
9 ส.ค. 68	- วันแม่แห่งชาติ		
18-22 ส.ค. 68	- นิเทศการเรียนการสอน		
29 ส.ค. 68	- ส่งเอกสาร/ธุรการชั้นเรียน - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		
2-30 ก.ย.68	- นิเทศการเรียนการสอน		
22-26 ก.ย. 68	- จัดทำข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1		
30 ก.ย. 68	- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านตะเภา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 3
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/รายงานกิจกรรม	หมายเหตุ
29 ต.ค. 68	- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		
3 พ.ย. 68	- เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1		
พ.ย. 68	- วันลอยกระทง		
10-12 พ.ย. 68	- รายงานข้อมูลทางการศึกษา (10 พ.ย. 68) - รายงานข้อมูล DMC		
พ.ย. 68	- การสอบธรรมศึกษา		
25 พ.ย. 68	- พิธีถวายราชสดุดี(วันวชิราวุธ)		
28 พ.ย. 68	- ส่งเอกสาร/ธุรการชั้นเรียน - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		
2-3 ธ.ค.68	- นิเทศการเรียนการสอน		
4 ธ.ค. 68	- วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.9/วันพ่อแห่งชาติ		
25-26	- กิจกรรมแข่งขันกีฬาสี่/ห้าป่าเพื่อการศึกษา		
30 ธ.ค. 68	- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		
6-9 ม.ค. 69	- กิจกรรมค่ายพักแรม		
10 ม.ค. 69	- วันเด็ก		
16 ม.ค. 69	- กิจกรรมวันครู		
30 ม.ค. 69	- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		
4-6 ก.พ. 69	- นิเทศการเรียนการสอน		
ก.พ. 69	- วันมาฆบูชา		
18 ก.พ. 69	- เลือกตั้งสถานักเรียน		
ก.พ. 69	- แนะนำ นักเรียนชั้น ป.6		
ก.พ. 69	- รับสมัครชั้นอนุบาล		
20 ก.พ. 69	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน		
27 ก.พ. 69	- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านตะเภา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 3
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/รายงานกิจกรรม	หมายเหตุ
16-18 มี.ค. 69	- จัดทำข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2		
มี.ค. 69	- รับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
	- ส่งรายงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี - สรุปรายชื่อข้อมูลมาตรฐาน SAR		
มี.ค. 69	- ส่งผลการวัดผล แบบ ปพ.ต่างๆ - จัดทำสถิติข้อมูลต่างๆ/สรุปรายชื่อผลการเรียน - เอกสารธุรการประจำชั้น		
31 มี.ค. 69	- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		
มี.ค.69	- อนุมัติผลการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
มี.ค.69	- ปังฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6		
มี.ค.69	- อนุมัติผลการเรียนนักเรียนชั้นอนุบาล-ป.5 - นักเรียนชั้น อนุบาล- ป.5 รับผลการเรียน		
29 มี.ค.69	- ส่งเอกสาร/ธุรการชั้นเรียน - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบการเงิน - รายงานการจัดซื้อวัสดุ		

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2568

การนำเสนอประมาณการรายรับและรายจ่ายของสถานศึกษานำเสนอประมาณการรายรับโดยประมาณการจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ สำหรับรายจ่ายของสถานศึกษา

1. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ที่มาของงบประมาณ :

1. เงินคงเหลือยกมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน

บาท

2. จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568 ปีการศึกษา 2568

ดังนี้

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (1,836 X 8 (จำนวน นร.))	14,688	-
	- ระดับประถมศึกษา (2,052 X 35 (จำนวน นร.))	71,820	-
	(หาก ร.ร. ไต มี นร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี	21,500	
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (464 X 8 คน (จำนวน นร.))	3,712	-
	- ระดับประถมศึกษา (518 X 35 คน (จำนวน นร.))	18,130	-
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	รวมงบประมาณ	129,850	-
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	36,000	-
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป./ สมศ./ ความต้องการของ ร.ร.		-
	รวม		-

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
รายได้ จากเงินงบประมาณ			
1.1	งบบุคลากร		-

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-
1.2	งบดำเนินงาน		
	- ค่าวัสดุกีฬา	-	
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก	-	
	- ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน	-	
	- ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรง	-	
	- ค่าสาธารณูปโภค	-	
1.3	งบลงทุน		
	- ค่าก่อสร้าง....	-	
	- ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน/บ้านพักครู	-	
	- ค่าครุภัณฑ์ รายการ.....	-	
1.4	งบเงินอุดหนุน		
	4.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว/รายบุคคล		-
	4.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)		-
	4.3 เงินอุดหนุนนักเรียนประจำพักนอน		-
	4.4 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน		สนับสนุน ค่าใช้จ่าย
	4.5 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน		สนับสนุน ค่าใช้จ่าย
	4.6 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน		สนับสนุน ค่าใช้จ่าย
	4.7 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		สนับสนุน ค่าใช้จ่าย
1.5	งบอื่น ๆ		
รวมรายได้ จากเงินงบประมาณ			
2. รายได้ จากเงินนอกงบประมาณ			
2.1	ดอกเบี้ยเงินฝาก		
2.2	ค่าธรรมเนียม	-	
2.3	เงินบริจาค		
2.4	อบต.สนับสนุนการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา		
	1. โครงการอาหารกลางวัน		
	2. อาหารเสริมนม		
	3. อื่น ๆ		
รวมรายได้ จากเงินนอกงบประมาณ			-
รวม รายได้ทั้งสิ้น			-

ส่วนที่ 4

แผนงาน /โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

1. สรุปหน้าบหน้าโครงการโรงเรียนบ้านตะเภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2568

แผนงานวิชาการ
ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ บาท	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
1	โครงการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง 4.กิจกรรมบัณฑิตน้อย 5.กิจกรรมหนูรักการออม 6.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 7.กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ 8.กิจกรรมกีฬาหนูน้อย 9.กิจกรรมหนูน้อยฟันสะอาด	15,000	ครูอุไรรัตน์		
รวม	1 โครงการ				

แผนงานวิชาการ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณบาท	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนเสริมวิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3. กิจกรรม English Camp 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 5. การแข่งขันทักษะวิชาการ 6. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	34,200	ครูปาริชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและคิดเลขเป็น 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและคิดเลขเป็น 2. กิจกรรมซ่อมเสริมเพิ่มทักษะการอ่าน-การเขียน และคิดเลขเป็น	6,000	ครูณัฐธิดา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000	ครูวิรัตน์		
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑) กิจกรรมประชุมปฏิบัติการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๒) กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๓) กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ๔) กิจกรรมนิเทศภายใน ๕) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ	1,000	ครูปาริชาติ		
5	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	ครูปาริชาติ		
6	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	500	ครูปาริชาติ		

7	โครงการโรงเรียนส่งเสริมอนามัยและสุขภาพ 1.กิจกรรมสุขกาย สบายชีวี 2.กิจกรรมหนูน้อยฟันสะอาด 3.กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออก 4.กิจกรรมจัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ 5.กิจกรรมป้องกันโรคระบาด โควิด 19	1,500	ครูดวงทิพย์		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณบาท	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่	
8	โครงการวันสำคัญ 1.กิจกรรมวันไหว้ครู 2.กิจกรรมวันสุนทรภู่/กิจกรรมวันภาษาไทย 3.วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 4.วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 5. กิจกรรมวันแม่ 6. วันปิยมหาราช 7. กิจกรรมวันพ่อ 8. กิจกรรมลอยกระทง 9. กิจกรรมวันเด็ก 10.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	15,000	ครูวิรัตน์		
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้รูปแบบโครงการ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะชีวิต 4. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการ 5. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียนปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ แปรรูป ประดิษฐ์ ออกแบบ ฯลฯ	1,500	ผู้อำนวยการ		
รวม	10 โครงการ				

แผนงานบริหารงบประมาณ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	บาท	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน งบประมาณ 1. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณ 2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	1,000		ครูอุไรรัตน์	
รวม	1 โครงการ				

แผนงานบริหารงานบุคคล

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	บาท	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากร 1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 2.กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมสวัสดิการเพื่อครูและบุคลากร 4.กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	5,000		ครูดวงทิพย์	
2	โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	3,000		ครูอุไรรัตน์	
3	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ 1) กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน	1,500		ครูอุไรรัตน์	
รวม	3 โครงการ				

แผนงานบริหารงานทั่วไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่	
		บาท			

1	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน 2) กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน 3) กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์การเรียน 4) กิจกรรมอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ 5) กิจกรรมอาหารเสริมนม	93,380	ครูอุไรรัตน์		
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2.1 กิจกรรมพัฒนานักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ 2.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน-ภายนอก	3,000	อ.วิรัตน์		
3.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	1,500	ครูดวงทิพย์		
4	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารสถานที่	5,000	ครูวิรัตน์		
5	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคสถานศึกษา	36,000	ครูอุไรรัตน์		
6	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการสารสนเทศ	15,000	ครูเกษมณี		
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง 3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 5.กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000	ครูวิรัตน์		
8	โครงการระบบและเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา -กิจกรรมรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา กล้องวงจรปิด ไฟส่องสว่างและอุปกรณ์ไฟฟ้า	1,000	ครูดวงทิพย์		
9	โครงการธนาคารขยะ 1. กิจกรรม 5 ส 2. กิจกรรม Big Cleaning Day	1,000	ครูเกษมณี		

10	โครงการซ่อมบำรุงพัสดุ ครุภัณฑ์ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ งานครัว และครุภัณฑ์ - กิจกรรมซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	3,000	ครูณัฐธิดา		
11	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)		อ.วิรัตน์		
รวม	11 โครงการ				

ตารางการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568
ตารางที่ 27 ตารางการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ	ยอดจัดสรรงบประมาณ		
	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
แผนงานวิชาการ (13 โครงการ) (50 %)			
1. โครงการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย	15,000	-	15,000
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34,200	-	34,200
3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000	-	20,000
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและคิดเลขเป็น	6,000	-	6,000
5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	-	1,000
6. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	-	2,000
7. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	500	-	500
8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,500	-	1,500
9. โครงการวันสำคัญ	15,000	-	15,000
10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,500	-	1,500
11. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-
12. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	5,000	-	5,000
13. โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-
รวม	101,700	-	101,700
แผนงานบริหารงานงบประมาณ (1 โครงการ) (1 %)			
1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ	1,000	-	1,000
รวม	1,000	-	1,000

ชื่อโครงการ	ยอดจัดสรรงบประมาณ
-------------	-------------------

	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
แผนงานบริหารงานบุคคล (2 โครงการ) (8 %)			
1. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากร	5,000	-	5,000
2. โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	3,000	-	3,000
3.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1) กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน	1,500	-	1,500
รวม	9,500	-	9,500
ชื่อโครงการ	ยอดจัดสรรงบประมาณ		
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
แผนงานบริหารทั่วไป (8 โครงการ) (31 %)			
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	3,000	-	3,000
3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	1,500	-	1,500
4. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5,000	-	5,000
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	1,000
6. โครงการธนาคารขยะ	1,000	-	1,000
7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(สถานักเรียน)	-	-	-
รวม	11,500	-	11,500
รวมทั้งสิ้น	123,700	-	123,700

ขอสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	อบต.ตุ้ม
โครงการ สปสช.	13,350	อบต.ตุ้ม
โครงการอาหารกลางวัน ขอสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันราย หัวคนละ 27 บาท จำนวนนักเรียน 43 คน/ จำนวน 200 วัน (27x43x200)	232,200	อบต.ตุ้ม
รวมทั้งสิ้น		265,550

ส่วนที่ 5
โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2568
แผนงานวิชาการ

โครงการ	เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบ	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
2. เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
3. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
5. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
6. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
- 3.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
 - 3.2.2 ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
 - 3.2.3 ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
 - 3.2.4 ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
 - 3.2.5 ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1. ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- 4.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- 4.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ

4.5 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ

4.6 ประเมินผล

4.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

5. แผนดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	พ.ค.68 พ.ค.68 พ.ค.68 พ.ค.68	
2.ขั้นดำเนินการ	1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง 4.กิจกรรมบัณฑิตน้อย 5.กิจกรรมอนุรักษ์การออม 6.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพหนูน้อย 7.กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ 8.กิจกรรมส่งเสริมครูให้มีความ เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 9.กิจกรรมนิเทศติดตามผล	พ.ค. 68 – เม.ย 69	
3.ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มี.ค.69	

6. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม 15,000 บาท

- ค่าใช้สอย บาท

- ค่าวัสดุ บาท

7. การติดตามประเมินผล

7.1 ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ

7.2 การรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

8.2 เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม

8.3 เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล


8.4 เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง


8.5 เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

9. สรุปผลการดำเนินโครงการ

9.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

- 9.2 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- 9.3 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 9.4 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- 9.5 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
- 9.6 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุไรรัตน์ สีสัน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....
.....
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรชัย ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเกา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

แต่จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะเกา พบว่า ผลการทดสอบระดับระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการทดสอบด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา และด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ของปีการศึกษา 2566 มียังไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตะเกา จึงมีความมุ่งหวังเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการเรียนรู้ การประเมินผล ให้สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านตะเกา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระทุกระดับชั้น
2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการทดสอบความสามารถด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 35 คน

เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
3. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
4. ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ในการดำเนินโครงการระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินโครงการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

1. ศึกษาหานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
4. ศึกษาความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับเร่งด่วน
5. จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมที่จะพัฒนาดังนี้
 1. กิจกรรมสอนเสริมวิชาภาษาไทย
 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก
 3. กิจกรรม English Camp
 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
 5. การแข่งขันทักษะวิชาการ
 6. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี

4.3 ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล(C)

- ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม
- ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

4.4 ขั้นสรุปแก้ไขเพื่อปรับปรุงและพัฒนา(A)

- นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุงรายงานเป็นรูปเล่ม

5. งบประมาณ

อุดหนุน จำนวนเงิน 34,200 บาท (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม)


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมสอนเสริมวิชาภาษาไทย			1000	พ.ค. 68 – เม.ย 69	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
2	กิจกรรมคณิตคิดสนุก			1000	พ.ค. 68 – เม.ย 69	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
3	กิจกรรม English Camp		3000	1000	พ.ค. 68 – เม.ย 69	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		3200	2,000	พ.ค. 68 –เม.ย 69	
5	การแข่งขันทักษะวิชาการ		8000	15,000	พ.ค. 68 –เม.ย 69	
6	กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	-	-	-	พ.ค. 68 –เม.ย 69	
รวม			14,200	20,000		
รวมทั้งสิ้น			34,200			

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระสูงขึ้น
2. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบความสามารถด้านการคิดคำนวณ และด้านภาษา สูงขึ้น
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
6. ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้เสีย พึงพอใจในการดำเนินโครงการ


7. การ ติดตาม และการวัดประเมินผลโครงการ

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น
2. รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และผลการทดสอบความสามารถด้านคิดคำนวณ ด้านภาษา และความมีเหตุผล (NT)
3. แบบประเมินความพึงพอใจและข้อมูลความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัตน์ หาดคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

โครงการ	ส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการ ต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกษมณี หาดคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ห้องเรียนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู น่าเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการ จึงมีความสนใจที่จะพัฒนาการจัดบรรยากาศห้องเรียน โดยการจัดสื่อการเรียนการสอน การตกแต่งชั้นเรียนให้มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจ ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัด ปรับปรุงและสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2-3 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนสื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดีและพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจในการเรียน
- 2.5 เพื่อปรับปรุงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. ห้องเรียนร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจบรรยากาศภายในห้องเรียนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาห้องเรียน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่และน่าเรียนตลอดเวลา

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. ^{ขั้น} เตรียมการ (plan) - เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. 68	
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (do) - ดำเนินการจัดบรรยากาศใน ^{ขั้น} เรียนตามโครงการ อนุบาล 2 อนุบาล 3 ^{ขั้น} ประถมศึกษาปีที่ 1 ^{ขั้น} ประถมศึกษาปีที่ 2 ^{ขั้น} ประถมศึกษาปีที่ 3 ^{ขั้น} ประถมศึกษาปีที่ 4 ^{ขั้น} ประถมศึกษาปีที่ 5 ^{ขั้น} ประถมศึกษาปีที่ 6			3,500 3,500 3,500 3,500 3,500 3,500 3,500 3,500	ตลอดปี การศึกษา	
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบและประเมิน (check) 1. ติดตามและประเมินผล 1. รายงานผลการดำเนินงาน 3. สรุปผลโครงการ	-	-	-	เม.ย. 69	
4. ^{ขั้น} แก้ไขปรับปรุง (action) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงาน	-	-	-	เม.ย. 69	
รวมเงิน	-	-	28,000		

5. งบประมาณ จำนวน 28,000 บาท


6. การติดตามและประเมินผล

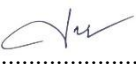
- 6.1 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 6.2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ
- 6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนช่วยการบำรุง รักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่และน่าเรียนตลอดเวลา	1. สังเกตการปฏิบัติงานของครูและนักเรียนในห้องเรียน 2. การนิเทศห้องเรียน 3. ตรวจสอบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน - แบบนิเทศ - แบบตรวจรายงานส่งผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
- 2.2 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- 2.3 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจในการเรียน
- 2.5 นักเรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกษมณี หาดคำ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรชัย ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา

โครงการ **ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา**
 แผนงาน **บริหารวิชาการ**
 ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายวิรัตน์ หาดคำ**
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ **ระหว่าง พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569**

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น กิจกรรมค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด กิจกรรมสื่อสารความรู้จากอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา แบ่งเป็นกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด สถานีนามัย ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสนับสนุนให้จัด กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด นำนักเรียนทัศนศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม เงิน		
1	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	คณะครู					พ.ค.68	ผอ.ร.ร.
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - กิจกรรมค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด - กิจกรรมสื่อสารความรู้จากอินเทอร์เน็ต - แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2.2 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - วัด - สถานีอนามัย - ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน จังหวัด 2.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด	คณะครู					พ.ค.68 -มี.ค.69	คณะครู
3	นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 - สำรวจความสนใจของนักเรียนใน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา						พ.ย.68	คณะครู

- ขออนุญาตผู้ปกครองนำนักเรียนไปทัศนศึกษา			15,000			
- จ้างพาหนะนำนักเรียนไปทัศนศึกษา1 คันX 15,000 บ.			2,000	3,000		
- ค่าวัสดุโครงการทัศนศึกษา						
- ค่าบัตรเข้าชม						
-						

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
4	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน						ก.ย..68-มี.ค.69	
5	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 เล่ม			-	-	มี.ค.69	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			17,000	3,000	20,000		

หมายเหตุ งบประมาณการรายจ่ายเป็นเพียงการคาดคะเนเท่านั้น อาจมีเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2568 จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	- สํารวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบบสํารวจ
6.2 ร้อยละการใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	- สํารวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสํารวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6.3 ร้อยละการมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้

6.4 ร้อยละการสนุกกับการเรียนรู้	- สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้
6.5 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	- สสำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้

7.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.3 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัตน์ หาดคำ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)
ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรชัย ทวีชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา

โครงการ	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและคิดเลขเป็น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริรา แซ่ตั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนบ้านตะเภา ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและคิดเลขไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล RT , NT และ O- NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและคิดเลขไม่เป็นของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านตะเภา จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและคิดเลขไม่เป็น นโยบายชี้ตักแตนจับช้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่านและการเขียน และคิดเลขเป็นซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 อ่านออกเขียนได้ ถูกต้องอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดเลขเป็นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ภายในปีการศึกษา 2568
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 โรงเรียนบ้านตะเภา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3 ภายในปีการศึกษา 2568
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ,3, 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ภายในปีการศึกษา 2568

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านตะเภา ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และคิดเลขไม่เป็นมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูทุกคนในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 แต่งตั้งครูรับผิดชอบนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียน คิดเลขเป็น	พ.ค. 68	
4.2 ครูผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง คิดเลขไม่คล่องทุกชั้นเรียน	มิ.ย. 68	
4.3 ครูผู้สอนภาษาไทย MOU เพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและคิดเลขไม่เป็นกับผู้บริหารและผู้ปกครอง	มิ.ย. 68	
4.4 เยี่ยมบ้านนักเรียนที่อ่านไม่ออกเพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและเห็นความสำคัญของการเรียน	มิ.ย. 68	
4.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรมการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องให้เหมาะสม	มิ.ย. 68	
4.6 ฝึกกิจกรรมดังนี้ -อ่านเป็นคำ -กิจกรรมคัดลายมือ -เขียนตามคำบอก -อ่านจับใจความ -คิดเลขเร็ว ทุกชั้นในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม	ก.ค.68 – ก.พ. 69	
4.7 ทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและคิดเลขไม่เป็นของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี.ค. 69	
4.8 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร	มี.ค. 69	

5. งบประมาณ

- ค่าวัสดุ 6,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต(Outputs) 1 ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและคิดเลขไม่เป็นร้อยละ 90	ตรวจสอบสื่อ ตรวจสอบเครื่องมือวัด	สื่อเครื่องมือวัด และประเมินผล
2 โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายสามารถวัดความสามารถการอ่านการเขียนและคิดเลขเร็วของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบสื่อ ตรวจสอบเครื่องมือวัด	สื่อเครื่องมือวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการแก้ปัญหานักเรียน	แบบบันทึกการนิเทศติดตาม ตรวจสอบหนังสือเชิญ ผู้ปกครองนักเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ หนังสือเชิญ ผู้ปกครอง
2 โรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและคิดเลขไม่เป็นร้อยละ 90	แบบบันทึกการนิเทศติดตาม ตรวจสอบหนังสือเชิญ ผู้ปกครองนักเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ หนังสือเชิญ ผู้ปกครอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านตะเภา อ่าน - เขียนหนังสือได้คล่อง และคิดเลขเป็น
- 7.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านตะเภา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และคิดเลขได้เร็ว

ณัฐริชา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริชา แซ่ตั้ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

สุรชัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2555 ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาทุกแห่ง จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ถือเป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนฐานของหลักวิชาการ ข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษามีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร / ครู / ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนเป็นที่ยอมรับและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษามีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ดี สอดคล้องกับนโยบายและกฎหมายที่กำหนด
- 3.2 ผู้เรียนที่จบหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 68	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4.4 ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค. 68	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4.5 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 68	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4.6 จัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ก.พ. 69	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4.6 นิเทศ ติดตามและปรับปรุง พัฒนางาน	ตลอดปี	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4.7 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 69	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4.8 ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 69	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4.9 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 69	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4.10 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. 69	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
4.11 จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 69	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง

5. งบประมาณ

- ค่าวัสดุ 1,000 บาท


6. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
6.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตรวจสอบผลการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบบันทึกผลการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ดี เป็นที่ยอมรับ และผ่านการประเมินตามมาตรฐานที่กำหนด	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินมาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนทุกคนที่จบหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

7.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ดีและผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิรัตน์ หาดคำ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรชัย ทวีชาติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรรัตน์ สีสัน / นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผล ให้สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านตะเกาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมุ่งหวังให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบท ผู้เรียน ของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 43 คน

3.2 เชนปริมาณและเชนคุณภาพ

- 1) โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพของสังคมระดับดีขึ้นไป
- 2) โรงเรียนมีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบระดับดีขึ้นไป
- 3) ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ทั้ง ภาคเอกชน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนร่วมวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา
3. จัดทำ ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ครูทุกคนนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติและรายงานผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นำกระบวนการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. รายงานและนำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนเงิน 2,000 บาท


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตร	-	-	-	เมษายน 2568	
2	ระดมความคิดครู นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หลักสูตร เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และปรับปรุงให้เหมาะสมพร้อม เสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - อาหารว่าง 20 คน คนละ 15 บาท จำนวน 2 มื้อ - เอกสารหลักสูตร	-	500	1,500	พฤษภาคม 2568	
3	นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติโดยนำไปใช้จัดการเรียนการสอน นิเทศการใช้หลักสูตร และนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมต่อไป - เอกสารงานวิจัย	-	-	-	ภาคเรียนที่ 1 / 2568 เป็นต้นไป	
รวม			500	1,500		
รวมทั้งสิ้น			2,000			


1. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะเภามีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
3. ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้เสีย พึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านตะเภา

2. การ ติดตาม และการวัดประเมินผลโครงการ

1. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2568 สามารถนำสู่การใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. แบบประเมินความพึงพอใจและข้อมูลความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอุไรรัตน์ สีสัน)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิรัตน์ หาดคำ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรชัย ทวีชาติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นภารกิจหลัก การสนับสนุนการเรียนการสอนและงานประจำตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนตามขอบข่ายของโรงเรียนนิติบุคคล ทำให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอย่างอิสระ คล่องตัวมีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของการกระจายอำนาจทางการศึกษาและความคาดหวังของสังคมว่า การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างประชากรที่มีคุณภาพ การส่งเสริมสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะครู บุคลากรให้ปฏิบัติภารกิจอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพยิ่ง มีความจำเป็นและสำคัญอย่างมาก

สภาพปัจจุบัน พบว่า โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายใน ร้อยละ 90 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก แต่ควรนิเทศตามปฏิทินนิเทศอย่างมีระบบและทั่วถึง หลายโครงการ ดังนั้น จำเป็นที่จะต้องนิเทศภายในอย่างมีระบบ ต่อเนื่องและทั่วถึง เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลทั่วไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนหรือช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของครูด้านการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนการเรียนการสอนและงานประจำตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ เต็มเวลาและมีความเต็มใจ
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน โดยมีกิจกรรมนิเทศที่สนองความต้องการในการพัฒนาครู โดยมีผู้บริหาร ตัวแทนครู มีส่วนร่วม
- 3.1.2 จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน
- 3.1.3 ผู้นิเทศได้นิเทศครู บุคลากรตามปฏิทินการนิเทศในแผนนิเทศภายในโรงเรียน
- 3.1.4 ครู บุคลากรได้รับการนิเทศ ตามภารกิจ กิจกรรมการนิเทศในแผนนิเทศภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีแผนนิเทศภายในโรงเรียนที่มีองค์ประกอบสมบูรณ์ครบถ้วนมีกิจกรรมนิเทศที่สนองจุดพัฒนาของครู บุคลากร
- 3.2.2 ผู้นิเทศทุกคนใช้แผนนิเทศเป็นเครื่องมือในการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- 3.2.3 ครู บุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 97 จัดการเรียนการสอน การสนับสนุนการเรียน การสอน งานประจำตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจสูงขึ้น

4. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ/คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- 4.3 ประชุมปรึกษาหารือ เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินกิจกรรมโครงการ
 - 4.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนนิเทศภายในโรงเรียนโดยเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 4.4.2 จัดทำร่างแผนนิเทศภายในโรงเรียน ประกอบด้วย ความเป็นมา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ ประเมินผล แผนนิเทศภายในโรงเรียน
 - 4.4.3 นำร่างแผนนิเทศภายในโรงเรียนเสนอคณะครู เพื่อพิจารณาโดยการปรับปรุงและแก้ไขและเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้ความเห็นชอบ
 - 4.4.4 จัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 4.4.5 สร้างเครื่องมือนิเทศให้มีความสอดคล้องกับกิจกรรมนิเทศ
 - 4.4.6 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศในแผนฯ
 - 4.5 นิเทศและติดตามผล
 - 4.6 ประเมินผลและสรุปรายงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีการศึกษา 2567-2568											ผู้รับผิดชอบ		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายโครงการ														
2	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โครงการ คณะกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียน														
3	ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง														
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1 แต่งตั้งคณะทำงานร่าง แผนนิเทศภายในโรงเรียน														
	4.2 กำหนดองค์ประกอบ ของแผนนิเทศภายในโรงเรียน														
	4.3 นำร่างแผนนิเทศภายใน โรงเรียนเสนอต่อคณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน														
	4.4 จัดทำเป็นรูปเล่ม														
	4.5 สร้างเครื่องมือการนิเทศ ภายในโรงเรียน														
	4.6 จัดซื้อวัสดุตามโครงการ														
	4.6 ดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียน														
5	นิเทศและติดตามผล														
6	ประเมินผลและสรุปรายงาน														

6. งบประมาณ 500 บาท

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ ตัวชี้วัด/เกณฑ์	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 87 ของครู/บุคลากร มีการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนการ เรียนการสอน งานประจำงานโครงสร้าง การบริหารงาน งานนโยบาย ของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การประเมิน 2. การสอบถาม 3. การสำรวจความคิดเห็น	1. แบบประเมินผล/นิเทศภายใน โรงเรียน 2. แบบสอบถามความคิดเห็นครู/ บุคลากร ผู้ปกครองและเด็ก 3. แบบสำรวจความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองและเด็ก
2. ร้อยละ 94 ของครู /บุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ เต็มเวลาและมีความเต็มใจ	- การประเมิน	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. แบบบันทึกการสังเกตในการ ปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 97 ของครูที่ได้รับความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจความก้าวหน้าวิชาชีพ ของครู
4. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานมากขึ้น	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติงาน 2. แบบสัมภาษณ์ของครู ผู้ปกครอง เด็ก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลทั่วไป
- 8.2 เด็กมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
- 8.3 ครูมีขวัญและกำลังใจสูงขึ้นและมีความสุขในการปฏิบัติงาน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิรัตน์ หาดคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรชัย ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กถือว่าเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ดังนั้นความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก สติปัญญาและสุขภาพของเด็กจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของประเทศชาติและชุมชน เด็กที่มีสุขภาพดีนั้นสามารถที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ อย่างไม่มีขอบเขตที่สิ้นสุด มีความอยากรู้อยากเห็น เป็นการพัฒนาที่ดีของชาติ ถ้าเด็กสุขภาพไม่ดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่สามารถรับรู้ในวิทยาการและทักษะต่าง ๆ ได้ดี ทำให้ไม่สามารถเจริญเติบโต เป็นประชากรที่มีคุณภาพและสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพ มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันเป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกันโรงเรียนเห็นความสำคัญของการสร้างสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนและผู้อื่น เกิดทักษะการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม ร่วมมือกันดูแลพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานรักษามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เพื่อการมีสุขภาพดีถ้วนหน้า
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและการช่วยเหลือจากชุมชนและองค์กรอื่นๆเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนดำเนินงานเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม
3. ชุมชนและองค์กรต่างๆร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานและพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิ.ย. 2568	
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 2568	
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	
4. กิจกรรมดำเนินงาน 4.1 ชมรมเด็กไทยทำได้ ชมรมสุขภาพอื่นๆ แขนงนำนักเรียนที่รวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 4.2 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4.3 ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ 4.4 นักเรียนไม่มีฟันแท้และไม่มีฟันแท้ถูกถอน 4.5 นักเรียนมีสมรรถภาพที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์ 4.6 นักเรียนมีสุขภาพจิตดี 4.7 กิจกรรม อ.ย. น้อย 4.8 กิจกรรมการกำจัดเหา	ตลอดปี การศึกษา	
4.9 มีโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายในเด็กวัยเรียนได้เป็นผลสำเร็จและต่อเนื่อง 4.10 น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย 4.11 น้ำดื่มเพียงพอ 4.12 ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS 4.13 ไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างหรือขนมที่มีไขมันสูงและรสเค็มจัด 4.14 ไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด 4.15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมีมือกลางวันทุกวันเปิดเรียน 4.16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน 4.17 มีการจัดการแก้ไขเมื่อมีปัญหาที่เกิดจากภาวะมลพิษภายนอกที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ 4.18 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 4.19 ไม่มีการสูบบุหรี่ในโรงเรียน 4.20 กิจกรรมรณรงค์ใช้เสื้อดอก	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
5. ประสานชุมชนและองค์กรต่างๆเพื่อร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานและรักษามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหารคณะครู
6.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. 2569	
7. ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย. 2569	
8. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	เม.ย. 2569	
9.สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. 2569	
10.สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	เม.ย. 2569	

5.งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

1. ค่าใช้สอย 1,000 บาท
2. ค่าพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เป็นเงิน 500 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. การรักษามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม	สำรวจพฤติกรรมนักเรียน	แบบสำรวจ
3. ผลการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	รายงาน, ภาพถ่าย	รายงาน, ภาพถ่าย
4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับรู้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและขยายผลสู่ชุมชน
2. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมอันจะนำไปสู่การมีสุขภาพดี
3. ครู ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สนใจ ใส่ใจต่อสุขภาพมากขึ้น
4. โรงเรียนมีโอกาสดำเนินการได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากชุมชนและองค์กรต่างๆ เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)


ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบ	นายวิรัตน์ หาดคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อ วัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะ ในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนบ้านนาโคก(นาเกลือ สัมพันธ์)จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการ รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์
- 2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รัก ความเป็นไทย
- 3 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่นและ

ประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- 1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- 3 นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย
- 4 โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1 นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความ เต็มใจและภาคภูมิใจ
- 2 โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- 3 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- 4 นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิ.ย.2568	
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.2568	

3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.2568	
4. กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู (มิ.ย.) - กิจกรรมวันสุนทรภู่/กิจกรรมวันภาษาไทย(26 มิ.ย.) - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา (12,13ก.ค.) - วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 (28 ก.ค.) - กิจกรรมวันแม่(12. ส.ค.) - วันปิยมหาราช(23 ต.ค.) - กิจกรรมวันพ่อ(5 ธ.ค.) - กิจกรรมลอยกระทง (พ.ย.) - กิจกรรมวันเด็ก (10 ม.ค)	มิ.ย. 68 26 มิ.ย.68 16-17 ก.ค.68 28 ก.ค.68 12. ส.ค.68 13 ต.ค.68 5 ธ.ค.68 พ.ย.68 10 ม.ค 69	
5. จัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการใช้โครงงาน	พ.ค.68 – มี.ค.69	
6. เผยแพร่ผลงาน	มิ.ย.68 – มี.ค.69	
7. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย.68 –เม.ย.69	
8. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างที่กำหนด	เม.ย.69	
9. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.69	
10. สรุปผลโครงการและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.69	


5.งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท


6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบทดสอบ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งาม รัก ความเป็นไทย	การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	แบบประเมิน
3. นักเรียน ครู / บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 ได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่นและประเทศชาติ	แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมโครงการวันสำคัญ	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักการปฏิบัติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัตน์ หาดคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรชัย ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรชัย ทวีชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการทำงานแผนตัดสิ้นใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านตะเภา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู / บุคลากรทางการศึกษา

ผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนร้อยละ 99 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 99 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย.2568	
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย.2568	
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.2568	

4. กิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้รูปแบบโครงงาน - กิจกรรมปลูกพืชทางการเกษตร - กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ - การเลี้ยงปลาตาก	มิ.ย.68 – เม.ย.69	
5. จัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการใช้โครงงาน	มิ.ย.68 – เม.ย.69	
6. เผยแพร่ผลงาน	มิ.ย.68 – เม.ย.69	
7. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย.68 – เม.ย.69	
8. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างที่กำหนด	เม.ย.69	
9. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.69	
10. สรุปผลโครงการและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.69	

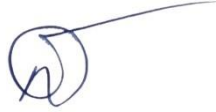
5.งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 99 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน
3.นักเรียนร้อยละ 99 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียน ครู / บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 97 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านตะเภา	การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.นักเรียน / ครู / ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านตะเภา เป็นแหล่งเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรรัตน์ สีสัน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานการบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริรา แซ่ตั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทางโรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบในการเข้าแถวเคารพธงชาติ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักเก็บของเข้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที ปลูกฝังให้ผู้เรียนทำความเคารพผู้ปกครอง ครู มีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี ไม่เห็นแก่ตัว แบ่งปันสิ่งของไม่รังแกสัตว์ มีความประหยัดในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยครูจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดทำกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่บุคคลแห่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อลดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่เกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความกตัญญูกตเวที
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3.5 ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรสิ่งของของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 3.6 ผู้เรียนร้อยละ 95 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 3.7 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	เม.ย. 68	
4.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	
4.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	

4.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ 1. กิจกรรมสร้างจิตสาธารณะ 2. กิจกรรมบันทึกความดี 3. กิจกรรมทำความสะอาดเวรเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร 5. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 6. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 7. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	ตลอดปี	
4.5 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	เม.ย. 69	
4.6 ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 69	
4.7 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. 69	
4.8 สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหาร	เม.ย. 69	

5. งบประมาณ

- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและ ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	การสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต
6.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	การสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต
6.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที	การสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต
6.4 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	การสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต
6.5 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัว และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	การสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต
6.6 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนภูมิใจความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	การสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต
6.7 ร้อยละ 95 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การดำเนินงานของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามต้องการ
- 7.2 ลดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐธิดา แซ่ตั้ง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรชัย ทวีชาติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ
4. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
5. เพื่อให้ครูมีผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม โครงการงาน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

ด้านคุณภาพ

1. ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90
2. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
3. ครูมีผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม โครงการงาน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะชน
4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย.2568	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย.2568	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.2568	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ
4. กิจกรรมตามโครงการ 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) 2.2 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) 2.3 การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction) 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) 3.2 การถอดบทเรียน (Action After Review) 4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 ครอบงำงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC พร้อม Logbook เป็น รายบุคคล 4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อน กระบวนการPLC	พ.ค. 68 – เม.ย.69	คณะครู
5. จัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการใช้กระบวนการ PLC	พ.ค. 68 – เม.ย.69	คณะครู นักเรียน
6. เผยแพร่ผลงาน	พ.ค. 68 – เม.ย.69	คณะครู นักเรียน
7. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 – เม.ย.69	ผู้บริหาร/วิชาการ
8. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างที่กำหนด	เม.ย.69	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ
9. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.69	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ
10. สรุปผลโครงการและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.69	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ

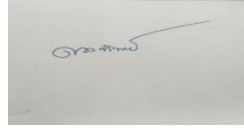
5.งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 91 มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประเมินผลจากการใช้นวัตกรรมที่ได้จากกระบวนการ PLC ไปใช้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้	แบบประเมินนวัตกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 99 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	การเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน การค้นคว้า จากหน่วยงานต่างๆ	แบบรายงานผลการอบรม/ ศึกษาดูงาน แบบบันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 99 มี สามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม โครงการ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะชน ในระดับดีขึ้น	ผู้บริหารนิเทศติดตามประเมินผลจากการใช้นวัตกรรม การเผยแพร่ผลงาน	แบบนิเทศติดตาม การสังเกต นวัตกรรมทางการศึกษา เอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน / ผู้ปกครอง ร้อยละ 97 ใช้โรงเรียนบ้านตะเภาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาชุมชน	ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
3. ครูมีผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม โครงการ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะชน
4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรชัย ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา แซ่ตั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการประเทศไทยนำ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งโครงการเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 มีโรงเรียนเข้าร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบจำนวน 225 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2557 ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,216 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2558 ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 20 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,432 โรงเรียน ในขณะที่มีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น 9,873 โรงเรียน

โรงเรียนบ้านตะเภา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับผู้บริหาร ครูและนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ให้ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านตะเภา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
- 3.1.3 การประเมิน IIT , EIT และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านตะเภา
- 3.1.4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และนำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ (plan) - เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ย. 68	/คณะครูทุกคน
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (do) - กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง 5) จิตสาธารณะ - กิจกรรมหน้าเสาธง 1) ร้องเพลงชาติไทย 2) สวดมนต์ไหว้พระ 3) กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมการประเมิน IIT , EIT และ OIT ของโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	/คณะครูทุกคน
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบและประเมิน (check) 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 69	/คณะครูทุกคน
4. ^{ขั้น} แก้ไขปรับปรุง (action) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	เม.ย. 69	

5. งบประมาณ จำนวน - บาท

6. การติดตามและประเมินผล

- 6.1 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 6.2 ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 6.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA

- 6.4 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
 6.5 การนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ
 6.6 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เจริญปริมาณ 1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 1.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA 1.4 ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน 2) เจริญคุณภาพ 2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และนำความรู้จากคุณลักษณะ ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน 4. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 4. แบบประเมิน คุณลักษณะ 5. ประการ 6. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านตะเภา ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐริรา แซ่ตั้ง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรชัย ทวีชาติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

โครงการ	แผนงานบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	แผนงานบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านตะเภา
ระยะเวลาดำเนินการ	นางอุไรรัตน์ สีสัน
	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานงบประมาณในฐานะหน่วยงานระดับชาติที่เป็นกลไกหลักของรัฐบาลในการจัดการงบประมาณของชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อนตามทิศทางนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผนอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงจากประเทศสู่ระดับปฏิบัติในระดับหน่วย ดังนั้นการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในยุคปัจจุบันนั้น ความเป็นอิสระในการบริหารให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนรวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้เป็นการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน งบประมาณจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ ดังนั้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีประสิทธิผลเท่าเทียมกัน จึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการติดตามประเมินผลก็เป็นอีกเงื่อนไขหนึ่งซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้ตามมาตรฐานตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านตะเภา จึงได้จัดทำโครงการบริหารการเงินและงบประมาณ ภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินงานตามภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนโดยมีงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณ เป็นผลงานเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีการจัดซื้อ วัสดุเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน จึงดำเนินการจัดทำแผนการใช้งบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการอย่างมีระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ถูกต้องส่งผลให้ระบบการบริหารบรรลุตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ทำแผนสนับสนุนการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 2.2 เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ที่มีความจำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตลอดถึงมีความพึงพอใจ ต่อการบริหารการเงินและงบประมาณภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 การจัดสรรงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการของโรงเรียนได้ตรงตามความต้องการคิดเป็น ร้อยละ 80

3.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด/สาระ/ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80

3.3 ความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการกิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ได้ตรงตามความต้องการ ถูกต้อง ตามระเบียบราชการ คิดเป็นร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดสรรงบประมาณ	พ.ค. 68	
4.2 จัดงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษา	มิ.ย.68 – เม.ย.69	
4.3 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุเพื่อสนับสนุนด้านงบประมาณ	มิ.ย.68 – เม.ย.69	

5. งบประมาณ

- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
6.1 ร้อยละของการจัดสรรงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการของโรงเรียนได้ตรงตามความต้องการ	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจความพึงพอใจ
6.2 ร้อยละของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด/สาระ/ กิจกรรม/โครงการ	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจความพึงพอใจ
6.3 ร้อยละของความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการกิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ได้ตรงตามความต้องการ ถูกต้องตามระเบียบราชการ	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ในการวางแผนจัดสรรงบประมาณการเงินในโรงเรียนตรงตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด/สาระ/ กิจกรรม/โครงการ การจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ตรงตามความต้องการ ถูกต้องตามระเบียบราชการ การรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบราชการ ส่งผลให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามที่โรงเรียนกำหนด คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไรรัตน์ สีสัน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัตน์ หาดคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. รอบที่ 3 มีผลการประเมินในระดับดี จากการสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูพบว่า ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อประกอบการสอนน้อย ไม่ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนอย่างจริงจัง โรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและเพื่อสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สูงขึ้น ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา ที่ต้องการให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
- 2.4 เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.6 เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย / หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พ.ศ. 2553
- 3.2 ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3.3 ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร
- 3.4 ครูร้อยละ 90 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.5 ครูร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.6 ครูร้อยละ 90 มีการประเมินพัฒนาการ/ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
- 3.7 ครูร้อยละ 90 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- 3.8 ครูร้อยละ 90 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 3.9 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 68	
4.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	
4.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	
4.4 จัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาครู ดังต่อไปนี้ 4.4.1 ศึกษาดูงานโรงเรียนเป้าหมาย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4.4.2 อบรม/สัมมนาครูและบุคลากร - โครงการงาน - การทำเว็บไซต์โรงเรียน - การผลิตสื่อ/นวัตกรรม 4.4.3 การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน เทคนิคการสอนโดยใช้ ICT 4.4.4 การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.68- มี.ค.69 พ.ค.68- มี.ค.69 พ.ค.68 ต.ค.68 ตามที่หน่วยงานจัด	
4.5 กิจกรรมภายในโรงเรียนดังต่อไปนี้ 4.5.1 สนับสนุนให้ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีเข้ารับการศึกษาต่อจัดให้ครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด 4.5.2 ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.5.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทำการวิจัยในชั้นเรียน 4.5.4 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4.5.5 ครูพบผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4.5.6 ครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาร่วมกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 4.5.7 ครูสอนซ่อมเสริมและสอนพิเศษให้นักเรียนนอกเวลาเรียนและในวันหยุด 4.5.8 จัดหาเอกสาร สื่อเทคโนโลยีให้ครูได้ศึกษา และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.6 จัดทำแผนงานปฏิบัติการนิเทศและจัดทำแบบสังเกตการณ์เทศ	พ.ค. 68	คณะกรรมการ
4.7 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน	พ.ค. 68	คณะกรรมการโครงการ
4.8 นิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียน อย่างน้อย คนละ 1 ครั้งต่อเดือน	ตลอดปี การศึกษา	คณะกรรมการนิเทศ

4.9 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 69	
4.10 สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 69	คณะครู
4.11 สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 69	
4.12 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 69	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

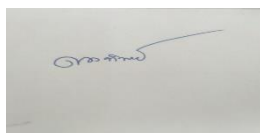
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
6.1 ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมศึกษา/หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
6.2 ร้อยละ 90 ของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. วิจัยในชั้นเรียน 3. ประเมินผู้เรียนรายบุคคล	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ระเบียบสะสม 3. แบบประเมินรายบุคคล
6.3 ร้อยละ 90 ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	1. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. สังเกตการสอน	1. แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. แบบสังเกตการสอน
6.4 ร้อยละ 90 ของครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ประเมินในการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน 2. แบบประเมินสื่อการจัดการเรียนการสอน	1. แบบบันทึกการผลิตสื่อและการใช้สื่อ 2. แบบสังเกตการสอน
6.5 ร้อยละ 85 ของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
6.6 ร้อยละ 90 ของครูมีการประเมินพัฒนาการ/ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	1. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. บันทึกการสอนซ่อมเสริม 3. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 3. แบบตรวจการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
6.7 ร้อยละ 90 ของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบงานวิจัย	แบบประเมินงานวิจัย

6.8 ร้อยละ 90 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
6.9 ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.3 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้
- 7.4 ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้
- 7.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา

โครงการ	พัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรรัตน์ สีสัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีเป้าหมายหลักการการดำเนินการบริหารจัดการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยประสิทธิภาพของสถานศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนบ้านตะเภา เล็งเห็นถึงคุณค่าในด้านนี้จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความร่วมมือกับชุมชน ส่งเสริมบทบาทและศักยภาพในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาพส่วน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
4. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 68	
4.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	
4.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	
4.4 จัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมบทบาทระหว่างผู้ส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ได้แก่	ตลอดปี	
4.4.1 จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา	การศึกษา	
- จัดประชุมชี้แจงขอขยาย / บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฯ		

<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - คณะกรรมการฯ ร่วมกำหนดนโยบาย / ร่วมขับเคลื่อน / กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน - แจง / จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้คณะกรรมการฯ ทราบอย่างต่อเนื่อง <p>4.4.2 จัดตั้ง / ประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>4.4.3 จัดประชุมผู้ปกครอง</p> <p>4.4.4 จัดทำสรุประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>4.4.5 มอบหมายให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน</p> <p>4.4.6 เชิญชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญ วันเด็ก ฯลฯ</p>		
5. จัดทำข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ของชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	
6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ อาคารสถานที่และอื่นๆ	มี.ค. 69	
7. จัดทำแบบสอบถามและประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย. 69	
8. สรุผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. 69	
9. ประเมินโครงการและสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. 69	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท


6. การติดตามและประเมินผล

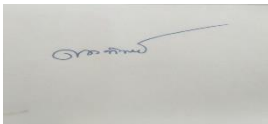
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ กำกับติดตาม ดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	การประเมินการกำกับติดตาม	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง
6.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน
6.4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

- สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอุไรรัตน์ สีสัน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรชัย ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา

แผนงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบ	นางอุไรรัตน์ สีสัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพภาครัฐมุ่งหมายที่จะให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับนโยบายของรัฐและการบริหารจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านตะเภาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ทั่วไป

นักเรียนได้เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์เฉพาะ

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ได้แก่ค่าจัดการเรียนการสอนค่าหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามสิทธิที่ภาครัฐให้การสนับสนุนทุกคน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

1. กิจกรรมสำคัญ

1.1 วางแผน (Plan : P)

1) สพฐ. แจ้งการจั้ดสรรกรการโอนเงินตามรายหัว/จำนวนนักเรียน เขตแจ้งการโอนเงินให้โรงเรียน

- 2) โรงเรียนออกใบเสร้จรับเงินให้กับเขตพื้นที่
- 3) จั้ดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
- 5) ประชุมภาคี 4 ฝ่าย /ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- 6) ดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนงาน

1.2 ดำเนินการ(DO : D) ดังนี้

- 1) ค่าจัดการเรียนการสอน ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
- 2) ค่าหนังสือเรียน
 - โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ
 - โรงเรียนทำสัญญาจัดซื้อ
 - ส่งของ /ตรวจรับ
 - ลงทะเบียนวัสดุจัดหนังสือให้ผู้เรียน
- 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
 - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน /เครื่องแบบนักเรียน
- 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

1.3 ตรวจสอบ(Check : C) กำกบติดตาม นิเทศการดำเนินงาน

1.4 ปรับปรุง(Action: A) ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานเขต สพฐ.

2. ปฏิทินการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	1-31 พฤษภาคม 68	ผอรร. และคณะครูโรงเรียนบ้านตะเภา
2.ดำเนินการ - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน -กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน -กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์การเรียน	◆ภาค 1,1-31 พ.ค.-30 ก.ย. 68 ◆ภาค 2, 1-30 พ.ย.-มี.ค. 2569	นางอุไรรัตน์ สีสัน และ ครูประจำชั้น
3.ตรวจสอบ	1-30 ธ.ค.-31 มี.ค 69	นางอุไรรัตน์ สีสัน
4.ปรับปรุง	1-30 ธ.ค.-31 มี.ค. 69	นางอุไรรัตน์ สีสัน

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณได้จาก

1.1 รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 62,078 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				เวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าหนังสือเรียน / ปีการศึกษา	-	27,758		27,758	/ ปีการศึกษา
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ ปีการศึกษา	-	16,600		16,600	/ ปีการศึกษา
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน/ภาคเรียน	-	17,720		17,720	/ ภาคเรียน
รวม	-	62,078		62,078	

การประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามสิทธิที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	♦ ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องการดำเนินงาน	♦ แบบรายงานการขอซื้อ ♦ แบบรายงานการขอจ้าง ♦ แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นิยามคำศัพท์

เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพหมายถึง การสนับสนุนงบประมาณโดยรัฐเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ได้แก่ค่าจัดการเรียนการสอนค่าหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีค่าใช้จ่ายลดลง
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไรรัตน์ สีสัน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัตน์ หาดคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น“วาระแห่งชาติ” ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหายาอย่างจริงจัง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด พ.ศ. 2555 เป็นยุทธศาสตร์หลักกำหนดกลยุทธ์สำคัญที่จะดำเนินการคือ “4 ต้อง 2 ไม่” ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีข้อมูลการค้ำการเสพ การแพร่ระบาดของยาเสพติด และแหล่งอบายมุข ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงที่อยู่รอบสถานศึกษานำมาใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และมีประสิทธิผลให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติด อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน สถานศึกษามีระบบการป้องกัน ระบบการเฝ้าระวัง ระบบการดูแลนักเรียน และระบบการบริหารจัดการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตะเภา จึงเล็งเห็นความสำคัญของการแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงจัดทำโครงการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนบ้านตะเภา เพื่อเป็นการชี้เป้าและกำหนดเป้าหมายในการที่จะกำหนดกลยุทธ์มาตรการและแผนปฏิบัติการได้อย่างชัดเจนมากขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางที่เป็นแบบแผนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดมาตรการและยุทธศาสตร์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านตะเภา
2. เพื่อสร้างระบบการป้องกัน ระบบการเฝ้าระวัง ระบบการดูแลนักเรียน และระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนบ้านตะเภา ให้ปลอดยาเสพติดอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

3. ข้อมูลพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านตะเภา จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครอบคลุมและสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของการเฝ้าระวัง ตรวจสอบพฤติกรรม ที่จะนำไปสู่กลุ่มเสี่ยงจากยาเสพติดโดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นช่วงวัยของวัยรุ่นที่มีความคึกคะนอง อยากรู้ อยากรลองและติดเพื่อน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาได้กำหนดมาตรการและยุทธศาสตร์ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านตะเภา

2. โรงเรียนบ้านตะเกา ได้มีระบบการป้องกัน ระบบการเฝ้าระวัง ระบบการดูแลนักเรียน และระบบการบริหารจัดการ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรการและยุทธศาสตร์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านตะเกา

2. ร้อยละของโรงเรียนบ้านตะเกา มีระบบการป้องกันระบบการเฝ้าระวัง ระบบการดูแลนักเรียน และระบบการบริหารจัดการ

5. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<ul style="list-style-type: none"> ● ชั้นวางแผน/เตรียมการ 1. มอบหมายผู้รับผิดชอบและชี้แจงแนวทาง - คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2. ประสานกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2568	
2	<ul style="list-style-type: none"> ● ชั้นวางรากฐาน - จัดทำระบบข้อมูลและแผนที่เป้าหมาย - มีแกนนำทั้งในและนอกสถานศึกษา	กรกฎาคม 2568	
3	<ul style="list-style-type: none"> ● ชั้นดำเนินการ 3.1 กลยุทธ์ 4 ต้อง 1. กำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพ บริบทในพื้นที่ 2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนปฏิบัติการ 3. จัดทำระบบงานรองรับยุทธศาสตร์ 4 ระบบ คือ ระบบป้องกัน ระบบเฝ้าระวัง ระบบดูแลช่วยเหลือ ระบบบริหารจัดการ 4. มีเครือข่ายการทำงานครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 3.2 กลยุทธ์ 2 ไม่ 1. ไม่ปกปิดข้อมูลกลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้ายาเสพติด 2. ไม่ผลักดันปัญหา ไม่ไล่นักเรียนออก นำไปบำบัด	ตลอดปีการศึกษา	
4	<ul style="list-style-type: none"> ● วิธีประเมินผล - กำหนดพื้นที่รอบสถานศึกษาอยู่ในระดับพื้นเข้มแข็ง/พื้นที่เฝ้าระวัง / พื้นที่ปกติ - สรุปรายงานแจ้งหน่วยงานระดับผู้บังคับบัญชา	ตลอดปีการศึกษา	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

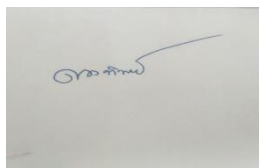
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,000	2,000	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	2,000	2,000	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของสถานศึกษาได้มีระบบการป้องกันระบบการเฝ้าระวัง ระบบการดูแลนักเรียน และระบบการบริหารจัดการที่จะช่วยให้สถานศึกษาปลอดภัยอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	- แบบประเมิน	-แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านตะเภา ได้จำแนกพื้นที่ที่ตั้งของสถานศึกษาตาม สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุข
2. โรงเรียนบ้านตะเภา ได้มีระบบการป้องกันระบบการเฝ้าระวัง ระบบการดูแลนักเรียน และระบบการบริหารจัดการที่จะช่วยให้สถานศึกษาปลอดภัยอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิรัตน์ หาดคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรชัย ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัตน์ หาดคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก 5 ปีในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้วยน้ำมือของมนุษย์กำลังเป็นปัญหาวิกฤต ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อนที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยขาดความตระหนัก ดังนั้นโรงเรียนจึงมุ่งให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว ก็จะมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิด บรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 91 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 99 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 99 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิ.ย. 68	
4.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 68	
4.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 68	

4.4 กิจกรรมตามโครงการได้แก่ 1) จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day” 2) จัดกิจกรรมประกวดการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ 3) จัดกิจกรรม “มาช่วยกันลดภาวะโลกร้อนกันดีกว่า” 4) จัดกิจกรรม “ห้องเราน่าเรียน” 5) กิจกรรม 5 ส	ตลอดปีการศึกษา	
4.5 ปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน 4.5.1 ปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
4.6 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	เม.ย. 68	
4.7 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. 68	
4.8 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. 68	
4.9 ประเมินผลโครงการ	เม.ย. 68	
4.10 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	เม.ย. 68	

4. วิธีดำเนินงาน

5. งบประมาณ 5,000 บาท

5.1 ค่าใช้สอย 2,000 บาท

5.2 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
6.1 ร้อยละ 91 ของผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	สังเกตการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
6.2 ร้อยละ 99 ของผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประเมินผล การจัดกิจกรรม	แบบประเมินผล การจัดกิจกรรม
6.3 ร้อยละ 99 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
- 7.2 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.3 ผู้เรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ หาดคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรรัตน์ สีสัน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบ	นายวิรัตน์ หาดคำ
สังกัด	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านตะเภา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจผู้เรียนและเล็งเห็นความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และผู้เรียนมีความปลอดภัยระหว่างที่อยู่ในสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล
 - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน
 - กลุ่มปกติ
 - กลุ่มเสี่ยง
 - กลุ่มที่มีปัญหา
 - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน
 - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)
 - ความปลอดภัยในสถานศึกษา

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	มิ.ย. 68	
ชั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	-	มิ.ย. 68	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 2.5 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 2.6 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน 2.7 (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ที่แท้จริง) 2.8 ความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000	ตลอดปี ศึกษา	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี การศึกษา	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	เม.ย.68 เม.ย.68	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

6. งบประมาณในการดำเนินการ

จำนวน 1,000 บาท

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดีในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน <p>(ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 	<p>ทดสอบ</p> <p>ประเมินผล</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบประเมินผล</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัตน์ หาดคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

ชื่อโครงการ	ธนาคารชยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษมณี หาดคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาเรื่องขยะและปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นปัญหาที่สำคัญมากในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน และชุมชน เป็นอย่างมาก ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงทำโครงการธนาคารชยะขึ้นมา เพื่อที่ครู นักเรียน ชุมชน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการช่วยกันแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และรู้จักการคัดแยกขยะ รู้จักการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้ใหม่เพื่อลดปริมาณขยะ รู้จักการเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน รู้จักการประหยัด ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการธนาคารชยะ ของโรงเรียนบ้านตะเภา เริ่มต้นมาจากกิจกรรมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ซึ่งเกิดขึ้นในตอนปลายปีการศึกษา 2568 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านตะเภา ให้ดีขึ้น รวมไปถึงความสะอาดภายในโรงเรียน ประกอบกับเพื่อจัดระเบียบการทำงานกลุ่มของนักเรียนให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น มีการประเมินการทำงาน มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ บุคลากรทุกคนทุกฝ่ายร่วมมือกัน รวมไปถึงต้องการบูรณาการกับการเรียนการสอนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. เพื่อลดปริมาณขยะและให้ความรู้แก่ผู้เรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน สร้างรายได้ระหว่างเรียน
4. ฝึกความเป็นระเบียบวินัยของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการธนาคารชยะ
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ
3. ผู้เรียนทุกคนมีความภูมิใจในการรักษาสิ่งแวดล้อม
4. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนทุกคนตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยความ เต็มใจและภาคภูมิใจ
2. โรงเรียนเป็นผู้นำในการรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยการรณรงค์การคัดแยกขยะ
3. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน
4. ผู้เรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.2568	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2568	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2568	
1. ชั้นเตรียมการ 1. โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดภัย 2. ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ขั้นตอนดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย 2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะ ให้กับบุคลากรและนักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อร่วมกันวางแผนงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 4. ดำเนินตามแผนที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมธนาคารรักรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการประกวดชุดที่ทำจากหนังสือพิมพ์ - กิจกรรมปุ๋ยชีวภาพ - กิจกรรมปุ๋ยหมักระบบเติมอากาศ - กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์ - กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมส่งเสริมต่างๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และแผ่นพับ - กิจกรรม Big Cleaning Day	ตลอดปีการศึกษา	
5. จัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการใช้โครงงาน	มิ.ย.68- เม.ย.69	
6. เผยแพร่ผลงาน	มิ.ย.68- เม.ย.69	
7. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย.68- เม.ย.69	
8. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างที่กำหนด	เม.ย.69	
9. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.69	
10. สรุปผลโครงการและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.69	


5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท


6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการคัดแยกขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	การสังเกต	แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการธนาคารขยะ	การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	แบบประเมิน
3. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม	แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมโครงการวันสำคัญ	แบบสอบถามความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
3. นักเรียนมีรายได้เสริมจากการขายขยะ
4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกษมณี หาดคำ)
ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิรัตน์ หาดคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรชัย ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเกา

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(สถานักเรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบ	นายวิรัตน์ หาดคำ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.1.2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- 3.1.3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 3.1.4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมสถานักเรียน

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ จำนวน - บาท


7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ในระดับดี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้นในระดับดี 4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆในระดับดี	สัมภาษณ์ สังเกต สํารวจ ทดสอบ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสํารวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ หาดคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านตะเภา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริรา แซ่ตั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ ตลอดจนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดสรรนมให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทาน อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตะเภา ตำบลตุม อำเภอบางขัน จังหวัดศรีสะเกษ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพและสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของเด็กระดับปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
2. ร้อยละ 87 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

2. เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางในการเขียนโครงการ - เขียนรายละเอียดโครงการ และนำเสนอต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดผู้รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดขั้นตอน วิธีการ ดำเนินงานในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่าย - สร้างแบบประเมิน และกำหนดสำหรับประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 	เม.ย.68 – พ.ค.69	คณะครูและกรรมการสถานศึกษา
2.	ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินงาน (Do) การดำเนินงานตามแผนดำเนินงานที่วางไว้ ซึ่งมีการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 	ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานระหว่างเดือน พ.ค.68 –เม.ย.69	คณะครูโรงเรียนบ้านตะเภา
3.	ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปผลและประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน ประเมินผลของการดำเนินงานตามแผน/วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง 	สรุปผลและประเมินผล ตามปฏิทินการปฏิบัติงานระหว่างเดือน พ.ค.68 –เม.ย. 69	คณะครูโรงเรียนบ้านตะเภา
4.	ขั้นที่ 4 ขั้นปรับปรุง (Act) <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินกิจกรรมมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้างหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น - สังเคราะห์รูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป 	เมษายน 69	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ 232,200 บาท (ขอสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตุม)

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ร้อยละ 100 ของเด็กระดับปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	- บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวันและอาหาร เสริมนม	- แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวันและอาหาร เสริมนม
2 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ
- 2 นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา แซ่ตั้ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัตน์ หาดคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ


(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

ส่วนที่ ๖ อื่น ๆ

แบบเสนอรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตะเภา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
อำเภอปรังคัง จังหวัดศรีสะเกษ
ปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสมชื่น แสงมาศ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2	นายประหัต จันทน์ฉาย	รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
3	นางสาวรุ่งนภา จันทอง	กรรมการ
4	นางอุไรรัตน์ สีสัน	กรรมการ
5	นางลำพูน วิเศษชาติ	กรรมการ
6	นายทองอยู่ แสงมาศ	กรรมการ
7	นางสาวพัชราวลี แสงมาศ	กรรมการ
8	นายแสง แสงมาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9	นายสุรชัย ทวีชาติ	กรรมการและเลขานุการ


 ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล
 (นายสุรชัย ทวีชาติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา



คำสั่งโรงเรียนบ้านตะเภา
ที่ ๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านตะเภา กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เพื่อบริหารจัดการทุกด้านในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนด้วยแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้นจึงจัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายสุรชัย ทวีชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิรัตน์ หาดคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางอุไรรัตน์ สีสัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธิรา แซ่ตั้ง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวปาริชาติ แซ่จิ่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวเกษมณี หาดคำ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานจากแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิเคราะห์ สงเคราะห์ ข้อมูลเป็นฐานการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. จัดพิมพ์ รวบรวม เรียบเรียง แผนงานโครงการให้เรียบร้อย สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นรูปเล่มให้เรียบร้อย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทางราชการและสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาและอุปสรรคประการใดให้แจ้งหรือรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้ทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ทราบ.....

ลงชื่อ

(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา



คำสั่งโรงเรียนโรงเรียนบ้านตะเภา

ที่ 5 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

ด้วยโรงเรียนโรงเรียนบ้านตะเภา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามเป้าประสงค์ ของมาตรฐานการศึกษาชาติต่อไปและเพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 สำเร็จลุล่วงอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายอำนวยการ

1. นายสุรชัย	ทวีชาติ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายวิรัตน์	หาดคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอุไรรัตน์	สีสัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวปาริชาติ	แซ่จิ้ง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ให้คำแนะนำการปฏิบัติตามแผน ประจำปี 2567 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2567-2570 ของโรงเรียนโรงเรียนบ้านตะเภา

2. แผนงานวิชาการ

1. โครงการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ้ง	หัวหน้าแผน
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวอุไรรัตน์ สีสัน	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ้ง	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้	นายวิรัตน์ หาดคำ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวณิปปรา แซ่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวอุไรรัตน์ สีสัน/นางสาวปาริชาติ แซ่จิ้ง	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวปาริชาติ แซ่จิ้ง	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการวันสำคัญ	นายวิรัตน์ หาดคำ	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายสุรชัย ทวีชาติ	ผู้รับผิดชอบ
11. โรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวณัฐธิรา แซ่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
12. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ	ผู้รับผิดชอบ
13. โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวณัฐธิรา แซ่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ

มีหน้าที่ : ประชุม วางแผน ดำเนินการ สรุปรายโครงการ

3. แผนงานบริหารงานงบประมาณ

1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ	นางสาวอุไรรัตน์ สีสัน	หัวหน้าแผน
	นางสาวอุไรรัตน์ สีสัน	ผู้รับผิดชอบ

มีหน้าที่ : ประชุม วางแผน ดำเนินการ สรุปรายโครงการ

4. แผนงานการบริหารงานบุคคล

	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ	หัวหน้าแผน
1. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากร	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	
	นางอุไรรัตน์ สีสัน	ผู้รับผิดชอบ

มีหน้าที่ : ประชุม วางแผน ดำเนินการ สรุปรายโครงการ

5. แผนงานการบริหารงานทั่วไป

	นายวิรัตน์	หาคำ	หัวหน้าแผน
1. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีความสุข	นางอุไรรัตน์	สีสัน	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นายวิรัตน์	หาคำ	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางสาวดวงทิพย์ วิเศษชาติ		ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นายวิรัตน์	หาคำ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายวิรัตน์	หาคำ	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการธนาคารขยะ	นางสาวเกษมณี	หาคำ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(สถานักเรียน)	นายวิรัตน์	หาคำ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการซ่อมบำรุงพัสดุ ครุภัณฑ์	นางสาวณัฐธิรา	แช่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ

มีหน้าที่ : ประชุม วางแผน ดำเนินการ สรุปรายโครงการ

สั่ง ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นายสุรชัย ทวีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเภา

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของโรงเรียนบ้านตะเภา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะเภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เมื่อวันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนโรงเรียนบ้านตะเภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 แล้ว เห็นชอบ ให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นางสมชิ้น แสงมาศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตะเภา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3